

## Tres artículos de profesores del CELE-UNAM publicados en la Revista Digital Universitaria

http://www.revista.unam.mx/vol.5/num11/art85/Int85.htm - Windows Internet Explorer proporcionado por Yahoo! Telemundo

http://www.revista.unam.mx/vol.5/num11/art85/Int85.htm

Google

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Go + RS

Bookmarks 50 blocked

Check AutoLink AutoFE Send to Settings

http://www.revista.unam.mx/vol.5/num11/art85/Int85.htm

revista.unam.mx 10 de diciembre de 2004 Vol. 5, No. 11 ISSN: 1607 - 6079

Inicio Ejemplares Recomendar Vinculos Nosotros

Revista Digital Universitaria

**El diseño de un sitio en red para la consulta de temas de lingüística aplicada**  
Dulce Ma. Gilbón Acevedo y Ma. Antonieta Rodríguez Rivera

El proyecto que se presenta fue planeado, diseñado, desarrollado, utilizado y evaluado en un año (julio de 2002 a julio de 2003) y consistió en el diseño del sitio en red ILA: Introducción a la Lingüística Aplicada. Apuntes de los alumnos de [Formación de Profesores](#). Las autoras describen su propia participación en el diseño del sitio desde sus perspectivas disciplinarias: lingüística aplicada (Gilbón) y diseño gráfico (Rodríguez).

Inicio

Descripción del proyecto

Diseño contenido e interfaz

Estudio piloto

Descripción del proyecto

Diseño contenido e interfaz

Estudio piloto

Lista

Internet 100%

Inicio Revista Digital Univer... http://www.revista.u... Documental - Micro...

Revista digital Universitaria - Windows Internet Explorer proporcionado por Yahoo! Telemundo

http://www.revista.unam.mx/indexic01.html

Google

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Go + RS

Bookmarks 50 blocked

Check AutoLink AutoFE Send to Settings

Revista digital Universitaria

Revista Digital Universitaria

OBJETIVOS EDITORIAL INVITACIÓN A AUTORES EJEMPLAR ACTUAL EJEMPLARES ANTERIORES

31 de Diciembre de 2001 \* Vol. 2 No. 4 \* ISSN: 1607-6079

Artículos


 4 220 años de su creación, San Carlos celebra rejuvenecida.

- Técnicas de Predicción y Convergencia para Determinar el Estado Global de Mundos Virtuales Distribuidos Multiusuario**  
 Mt. Leandro Balladares Ocaña
- Estudio Piloto de un Curso en Línea para Profesores de Lenguas**  
 Mt. Carmen Contijoch Escobía  
 Mt. Ma. Elena Delgado Ponce de León  
 Mt. Dulce Ma. Gilbón Acevedo  
 Mt. Leticia Martinek Arávin  
 Mt. Aline Signoret Dorcasberro  
 Lic. Hilda Nelly Tonealva
- Juegos de Identidades en el ciberespacio**  
 Lic. Hugo Alberto Figueroa Alcántara
- Planeación Estratégica de Tecnología de Información en Entornos Dinámicos e Inciertos**  
 Mt. Julio Clempner Kerik

Lista

Internet 100%

Inicio Internet Explorer Revista digital - Micro...

Lenguas extranjeras y las NTIC :: Mariana Chávez S. y Laura San Juan C. - Windows Internet Explorer proporcionado por Yahoo! Te

http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art73/le73.htm

Google

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Go RS Bookmarks 50 blocked Check AutoLink AutoFE Send to Settings

Lenguas extranjeras y las NTIC :: Mariana Chávez S. ...

10 de noviembre de 2004 Vol. 5, No. ISSN: 1607 - 6079

Inicio Ejemplares Recomendar Vinculos Nosotros

Revista Digital Universitaria

### Lenguas extranjeras y las NTIC

Mariana Chávez Sánchez y Laura San Juan Ceja

- Inicio
- Medios y tecnología en las lenguas extranjeras
- Incorporación de NTIC en las lenguas extranjeras
- El Centro de Apoyo a la Docencia del CELE de la UNAM
- Materiales didácticos
- Conclusión

## Lenguas extranjeras y las NTIC

Después de la Segunda Guerra Mundial la enseñanza de lenguas extranjeras empezó a convertirse en una profesión sustentada en teorías de campos del conocimiento tales como la lingüística, la educación, la pedagogía, la psicología y la sociología, entre otros. A lo largo de su evolución esta profesión ha desarrollado enfoques teóricos y metodologías propias, que han reflejado los paradigmas del pensamiento conductista, el cognitivo y el constructivista y en esa transición, ha concebido a los medios y a la tecnología como apoyos para el logro de los objetivos del proceso de enseñanza y aprendizaje. Paralelamente, ha desarrollado esquemas de formación de profesores que incluyen en sus programas curriculares el diseño de materiales didácticos.

En la actualidad, en el nivel de educación superior en nuestro país, podría afirmarse que el profesor de idiomas generalmente es un profesional formado para la docencia, lo cual le proporciona el conocimiento y las capacidades para tomar un papel activo en todos los momentos del proceso educativo, incluyendo la selección, la adaptación y la creación de sus propios recursos didácticos.

Han quedado muy atrás los tiempos en que el profesor tenía que poseer habilidades mágicas para manipular al mismo tiempo una grabadora de audio...

Internet 100%

Inicio Revista Digital Un... Revista Digital Un... Estudio Pilot de ... Lenguas extranje... Revista digital - M... ES 09:07 a.m.