

## Publicaciones sobre Lenguas Extranjeras en la Base de Datos LINGMEX- COLMEX

Consultada en mayo de 2007

(Se localizaron del registro 519 al 694 (175 registros), se eliminaron los registros que no correspondían a LE o no eran de la zona centro de México. Se eliminaron también los ya localizados en otros volúmenes (32)

Total : 26 títulos

(no se cuenta con el artículo, ni el dato preciso de la institución de procedencia del autor, aparecen en amarillo)

524 López Franco, Yolanda G., "Les prénoms: trait de civilisation trop souvent oublié", *Chemins Actuels*, 59 (2000), 23-30.

527 Smith, Patrick H. y Luz Alba Murillo, "What you see is not necessarily what you get: English language learning and the importance of listening to students", *Colombian Applied Linguistics Journal*, 2 (2000), núm. 1, 75-88.

533 Alarcón Neve, Luisa Josefina, "Cursos de español para extranjeros", *Lenguas y Letras*, 2000, núm. 2, 105-106.

534 Signoret Dorcasberro, Aline, "La influencia de los planteamientos de Vygotsky y de Bruner en la pedagogía de las lenguas extranjeras", *Educación 2001*, 2000, núm. 59, 42-47.

535 Ecke, Peter M., "Im Restaurant- Simulation im Anfängerunterricht. (*In restaurant-Simulations in beginners' classes*)", *Die Unterrichtspraxis Deuts*, 33 (2000), núm. 1, 45-49. *Psicolingüística, Lingüística Aplicada:*

536 Ecke, Peter M., "Tip-of-the tongue states with foreign language words: resolutions types and word search strategies", *Arizona Working Papers in Second Language Acquisition Teaching*, 2000, núm. 7, 55-69.

542 Pérez-Prina Bugatto, Alicia, "Primeras experiencias con el método de enseñanza del francés TEMPO en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa", *Signos Literarios y*

*Lingüísticos*, 2000, núm. 1, 147-164.

548 Zinn de Rall, Marlene, "Last glances of true "imperial eyes", cooperative principle and intellectual styles in the mexican foreing language classroom", *La interacción verbal en el salón de clases*. Eds. D. Zaslavsky y H. Da Silva Gómes. *Discurso: Cuadernos de Teoría y Análisis*, 2001, núms. 23/24, 133-137.

549 Zaslavsky, Danielle, "Negociación e identidad en la clase de idiomas", *La interacción verbal en el salón de clases*. Eds. D. Zaslavsky y H. Da Silva Gómes. *Discurso: Cuadernos de Teoría y Análisis*, 2001, núms. 23/24, 159-170.

554 Jurado Salinas, Martha, "Hacia el desarrollo de una competencia binormativa", *Decires*, 1 (2001) núm. 3.

555 Jurado Salinas, Martha, "La industria del español como lengua extranjera", *Segundo Congreso Internacional de la Lengua Española*, Valladolid, 2001, [cvc.cervantes.es](http://cvc.cervantes.es).

556 Jurado Salinas, Martha y Rosario Gutiérrez Haces, "Quien tiene otra lengua vale por dos...El examen de posesión de la lengua española (EPLE)", *Decires*, 1 (2001) núm. 4.

563 Delgadillo, Rosa Esther, "¿Textos culturales para enseñar español?", *Encuentro Práctico de Profesores de Español como Lengua Extranjera*. International House Barcelona y Difusión, Barcelona, 2002. Disponible en: <http://www.encuentro-practico.com/talleres-2002.html>.

566 Terborg, Roland y Phyllis Ryan, "The inadequacy of the concept of linguistic competence", *Methodological Issues in Language Maintenance and Shift*, Ed. David Maya Khemlani. Lang Verlag, Frankfurt, 2002, pp. 57-64. (*Papers on Research in Language and Culture*).

571 Barriga Villanueva, Ana Eugenia, *A bridge to reading comprehension: strategies for struggling young adult learners*, University of Exeter-College of St Mark and St John, Exeter, 2003. Tesis de Licenciatura, asesor(a): Robbins, Liz y Richard Davies.

575 Delgadillo, Rosa Esther, "¿Textos culturales para enseñar español?", *Hispanorama. Revista de la Asociación Alemana de profesores de español. Alemania*. 2003, núm. 102, 85-102.

580 Herrera Lima, María Eugenia, "La enseñanza de lenguas extranjeras en la obra de Moreno de Alba", *Estudios de lingüística y filología hispánicas en honor de José G. Moreno de Alba. Memoria del IV Encuentro de Lingüística en Acatlán*. Coords. Ignacio Guzmán Betancourt y Pilar Máñez. Universidad Nacional Autónoma de México, 2003, pp. 37-41.

581 Macías Gutiérrez, Teresa, *Developing reading activities through the three reading faces*, University of Exeter-College of St Mark and St John, Exeter, 2003. Tesis de Licenciatura, asesor(a): Robbins, Liz y Richard Davies.

584 Navarrete, Emma y José F. Castillo, *El examen TOEFL: una herramienta para mejorar los cursos de Inglés de la Licenciatura en Enseñanza de inglés (LEI)*, Universidad de Oriente, Cuba, 2003.

586 Díaz Jiménez, Janet y Ramón Arzápalo Marín, "Reflexiones de la relación de la lingüística con la enseñanza del inglés", *XIII Verano de la Investigación Científica*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, 2003, pp. 38-42.

587 Zurita Solano, Marco Antonio y Ramón Arzápalo Marín, "Consideraciones metodológicas para la enseñanza de una segunda lengua ", *XIII Verano de la Investigación Científica*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, 2003, pp. 59-64.

588 Juárez López, Petrona Dolores y Ramón Arzápalo Marín, "Consideraciones metodológicas para el mejoramiento de la enseñanza de una segunda lengua", *XIII Verano de la Investigación Científica*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, 2003, pp. 65-71..

593 Álvarez Cederborg, Araceli, "Taller: la enseñanza de un uso del SE como modificador pragmático", *Decires*, 6 (2004), núm. 6, 33-39.

594 Jurado Salinas, Martha, "El Diplomado en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (DFPELE). La primera experiencia del CEPE en el diseño de un curso en línea", *Decires*, 6 (2004), núm. 6, 23-32.

644 Delgadillo, Rosa Esther, "El desarrollo de la capacidad para leer y escribir como estrategia de enseñanza en el proceso de adquisición del español como segunda lengua", *Decires*, 7 (2005), 45-54. Lingüística Aplicada: Enseñanza de Lenguas y Lingüística y Educación: Enseñanza de la lengua oral y de la lengua escrita. Español.

646 Navarrete, Abel, "English learning strategies based on the cognitive approach", *XIX Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras*, Universidad de Colima, Colima, 2005, pp. 414-427. Lingüística Aplicada: Enseñanza de lenguas. Lenguas Europeas: Inglés.

647 Stepanyan, Evgeniya, *La enseñanza del español como lengua extranjera a ruso-hablantes*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2005. Tesis de Licenciatura, asesor(a):Arias Álvarez, Beatriz.

652 Moore Hanna, Pauline, "Análisis de la dificultad de comprensión de textos en inglés mediante protocolos verbales", *Lingüística Mexicana*, 2 (2005), núm. 2, 309-325.

671 Hamel, Rainer Enrique y Norbert Francis, "The teaching of Spanish as a second language in an indigenous bilingual intercultural curriculum", *Language, Culture and Curriculum*, 19 (2006), núm. 2, 171–188.

685 Cruz Iturribarry, Sandra L. y José Carlos Escobar Hernández, "¿Cómo dice que dijo? Una propuesta de material para la comprensión auditiva del español como L2", *V Encuentro Internacional de Lingüística en Acatlán*. Eds. María del Pilar Máynez y María Rosario Dosal. Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Estudios Superiores Acatlán, México, 2006, pp. 171-191.

Dmga/agosto 2007