

INVESTIGACIÓN DE DESARROLLO  
 Colegio de Ciencias y Humanidades, CELE, FES-Acatlán y ENP  
 UNAM  
 2000-2007

CELE

Lenguas	Libros de texto y cuadernos de trabajo publicados en el CELE-UNAM 2000-2007
Inglés	Tobío, C., Martineck, L. y Moguel, C. (2003) <i>Exámenes de comprensión de lectura en inglés: Contaduría y administración. Libro de práctica.</i>
	Martineck, L. y Tobío, C. <i>Exámenes de comprensión de lectura en Inglés: Medicina.</i>
	Tobío, C. <i>Exámenes de comprensión de lectura en Inglés.</i>
Italiano	Mello, L. y Satta, A. (2000) <i>Le Preposizioni. Quaderni Grammaticali Complementari Per L'Insegnamento Dell'Italiano.</i>
	Biasin, E. y Satta, A. M. <i>L'Italiano Così Com'è 1º Livello Libro dello studente.</i>
	De Fina, A. y Mello, L. <i>L'Italiano Così Com'è 2º Livello Libro dello studente.</i>
	De Fina, A. y Mello, L. <i>L'Italiano Così Com'è 3º Livello Libro dello studente.</i>
	Mello, L. y Satta, A. M. <i>I Pronomi.</i>
	Bonomini, A., Mello, L. y Satta, A. M. <i>Le preposizioni.</i>
	Bonomini, A., Mello, L. y Satta, A. M. <i>I verbi Il passato prossimo.</i>
	Bonomini, A., Mello, L. y Satta, A. M. <i>I verbi Il presente indicativo.</i>
	Mello, L. <i>I verbi L'imperfetto indicativo.</i>
Quaglia, Ma. L. <i>Leggere e Capire.</i>	
Francés	Molina, Ma. A. y Signoret A. <i>Curso general de comprensión de textos en francés.</i>
Portugués	Reis, L., Emilsson E. y Da Silva Gomes H. <i>Saravá. Estratégias para leitura de textos de português.</i>
Ruso	Ignatieva, N., Gasparian, L. y Majmutova, S. (2001) <i>Empezando a leer. Libro de prelectura en RUSO para principiantes.</i>
Chino	Weiji, L. <i>Chino para hispanohablantes.</i>
Formación docente de distintas lenguas	Da Silva, H. Ma. y A. Signoret. (2005) <i>Temas sobre la adquisición de una segunda lengua. México: UNAM-Mac Graw Hill.</i>

- Enlace a la página de las publicaciones: <http://ianua.cele.unam.mx/publicaciones/paginas/didac.htm>

CCH

Datos bibliográficos	Tipo de trabajo	Descripción
Fernández de Lara A., Huarte C. Inglés 1:	Libro de texto	- Presentación del libro. - Introducción para el alumno. - UNIDADES I-IV:

<p>Habilidades básicas para la comprensión de lectura en inglés. México: Limusa 2005.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propósito</li> <li>▪ Aprendizajes (objetivos de la unidad).</li> <li>▪ Desarrollo de temas de unidad con lecturas y ejercicios (enfocados a la gramática, la importancia de la lectura y comprensión de lectura).</li> <li>▪ Objetivo general del curso (unidad I).</li> <li>▪ Glosarios de lecturas.</li> </ul> <p>-Apéndice (verbos irregulares). - Bibliografía correspondiente a cada unidad.</p>
<p>Ureña M.E. Inglés I: Building reading strategies. México: Limusa, 2005.</p>	<p>Libro de texto</p>	<p>- Presentación del curso con objetivo.</p> <p>- UNIDADES I-IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propósito</li> <li>▪ Aprendizajes (objetivos de la unidad).</li> <li>▪ Desarrollo de temas de unidad con lecturas y ejercicios individuales y grupales (enfocados a la gramática y a la comprensión de lecturas).</li> <li>▪ Repaso de la unidad. (ejercicios).</li> </ul> <p>- Anexo I: perfil de egreso del alumno. -Apéndice (verbos y preposiciones). - Bibliografía.</p>
<p>Camacho N. Comprensión de lectura en Inglés II: Discovering the reading World. México: Limusa: Colegio de Ciencias y Humanidades, 2005.</p>	<p>Libro de texto</p>	<p>- Presentación del libro.</p> <p>- UNIDADES DIDÁCTICAS I-X:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprendizajes (objetivos de la unidad).</li> <li>▪ Desarrollo de temas de unidad con lecturas y ejercicios (enfocados a la gramática y a la comprensión de lecturas).</li> </ul> <p>- Bibliografía.</p>
<p>Huerta C.I. Inglés III: Getting the total message. México: Departamento de Actividades Editoriales de la Secretaría de Servicios de apoyo al Aprendizaje, 2006.</p>	<p>Libro de texto</p>	<p>- Presentación del libro (objetivo del material). - Introducción (objetivo de la asignatura Inglés III).</p> <p>- UNIDADES I-IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propósito (objetivo de unidad).</li> <li>▪ Aprendizajes.</li> <li>▪ Desarrollo de temas de unidad con ejercicios (enfocados hacia la gramática y estrategias de comprensión de lectura) y lecturas de comprensión (con anexos de cuadros gramaticales de apoyo).</li> </ul> <p>- Apéndice (actividades lúdicas, reglas sufijos y verbos irregulares). - Bibliografía (correspondiente a cada unidad).</p>
<p>Camacho N. Texts and graphic representations.</p>	<p>Libro de texto</p>	<p>- Presentación del libro (propósito del material).</p> <p>- UNIDADES DIDÁCTICAS I-IX:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propósitos (objetivo de unidad).</li> </ul> <p>- Descripción de:</p>

México: Limusa: Colegio de Ciencias y Humanidades, 2006.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estrategias de lectura.</li> <li>▪ Habilidad académica.</li> <li>▪ Estrategias de vocabulario.</li> <li>▪ Aspectos lingüísticos.</li> <li>▪ Desarrollo de temas de unidad con ejercicios (enfocados hacia la gramática y estrategias de comprensión de lectura) y lecturas de comprensión (con anexos de cuadros gramaticales, de repaso y de verbos de unidad).</li> </ul> <p>- Bibliografía.</p>
Villegas A.L. Inglés IV: English through reading. México: Limusa: Colegio de Ciencias y Humanidades, 2005.	Libro de texto	<p>- Introducción (objetivo del libro).</p> <p>- UNIDADES PROGRAMÁTICAS I-IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objetivos específicos de unidad programática.</li> <li>▪ Cada unidad programática dividida en unidades didácticas (cada una con su desarrollo de tema central, ejercicios, lecturas de comprensión y anexos de cuadros gramaticales de apoyo).</li> </ul> <p>- Bibliografía.</p>
Fernández de Lara A. Inglés IV: Critical reading. México: Limusa: Colegio de Ciencias y Humanidades, 2005.	Libro de texto	<p>- Presentación del libro (finalidad del material).</p> <p>-CAPÍTULOS I-IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propósito.</li> <li>▪ Aprendizajes.</li> <li>▪ Dividido cada capítulo en unidades, cada una con: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprendizajes.</li> <li>- contenidos.</li> <li>- desarrollo del tema central, ejercicios, lecturas de comprensión y anexos de cuadros gramaticales de apoyo.</li> </ul> </li> </ul> <p>- Apéndice (conectores, mapas conceptuales).</p> <p>- Bibliografía.</p>

## FES-Acatlán

- Halloway Creed E. Joy. (2005) *Outlook for English V*. México: UNAM.

- Halloway Creed E. Joy. (2005) *Outlook for English V (teacher's manual)*. México: UNAM.

## ENP

- Mary Elaine Meagher (2007). *What is grammar telling us*. Escuela Nacional Preparatoria. Colegio de Inglés. México: UNAM.