

Datos de la publicación	
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Autor	Signoret D., A.
Fecha	2001
Título (art., cap.)	Las actitudes de los estudiantes universitarios de francés
Editor/Comp/Coord	Ignatieva, N.
Título de la publicación	Estudios de Lingüística Aplicada
Ciudad	México , D.F
Editorial	Cele-UNAM
Págs.	107-117
Palabras clave	Actitudes, francés como L2, bilingualism
Tipo de investigación	De campo
Tipo de género textual	Reporte de investigación breve
Tipo de publicación	Artículo en revista especializada
Datos del estudio	
Título	Las actitudes de los estudiantes universitarios de francés
Responsable	Signoret Doscaberro, Aline
Colaboradores	
Objetivo/s	Se discutirá la posible relación entre actitudes y desarrollo del interlenguaje.
Hipótesis/supuestos	
Marco teórico	Duverger (1995) Ornelas (1995) Schumann(1978) Kanhn (1975) Signoret (2001)
Metodología	Los datos psicológicos fueron recabados por medio de la aplicación de un cuestionario tipo Lickert.
Población/muestra	La muestra fue elegida aleatoriamente con el objetivo de garantizar la validez interna de la investigación. 30 alumnos de primer nivel del CELE, 19 mujeres y 11 hombres, aproximadamente el 12% de los

	alumnos principiantes del semestre 1999-1.
Resultados	<p>Se demostraron actitudes esencialmente positivas, que se encontraron en el estudio.</p> <p>El 93% de los alumnos mostró tener actitudes positivas (28 alumnos de 30), y el 6.6% presentó actitudes negativas (2 alumnos de 30).</p> <p>El análisis de los contextos sociales y pedagógicos dejan intuir que existen factores didácticos y socioafectivos idóneos en el contexto urbano mexicano, es decir, factores promotores de actitudes positivas hacia la cultura de Francia y que, por ende, existen condiciones para desarrollar el bilingüismo con dos determinadas lenguas internacionales, es decir, el bilingüismo español francés.</p>
Lengua objeto de estudio	Francés
Referencia	Signoret D., A. (2001) "Las actitudes de los estudiantes universitarios de francés". En Ignatieva, N. Estudios de Lingüística Aplicada. Año 19, Número 33, julio. 107-117.
Elaboró	Rita Ruvalcaba Hernández
Fecha elaboración	3-12-07
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón A.
Observaciones	