

Ficha de artículo publicado por académicos de instituciones de educación superior de la Zona Centro de México de 2000 a 2007	
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Datos de la publicación	
Autor	Kolioussi, Lamprini
Fecha	2002
Título (cap.)	Una aplicación de la teoría del caso de la gramática generativa al griego y al español: implicaciones para la enseñanza de una segunda lengua
Editores	Curcó C., M. Colín, N. Groult y L. Herrera
Título de la publicación	Contribuciones a la lingüística aplicada en América Latina
Ciudad	México, D.F.
Editorial	Universidad Nacional Autónoma de México, CELE
Págs.	139-158
Palabras clave	Teoría del caso, gramática generativa, adquisición, griego, enseñanza de L2
Tipo de investigación	Estudio de campo transversal en tres grupos de alumnos
Tipo de género textual	artículo de investigación breve
Tipo de publicación	libro
Datos del estudio	
Título	Una aplicación de la teoría del caso de la gramática generativa al griego y al español: implicaciones para la enseñanza de una segunda lengua
Responsable	Kolioussi, Lamprini
Colaboradores	
Objetivo/s	...”analizar diversos aspectos de las frases nominales del griego moderno (GM) y del español (ES) basándose en la Teoría del Caso, uno de los módulos de la Gramática Universal que se sitúa dentro de la Gramática Generativa, que ha sido desarrollada por el lingüista Noam Chomsky y sus discípulos”. P.139
Hipótesis/supuestos	“Los alumnos encuentran más bien dificultad en la marcación correcta de la forma y no en la identificación de la función sintáctica que cumple el sustantivo en la oración. Dado que el paradigma de las declinaciones es relativamente amplio (anexo 1), esta hipótesis se considera posible. También se vincula con un factor psicolingüístico, el cual implica que la doble marcación puede parecer redundante a los alumnos”.p.149
Marco teórico	Gramática Universal: Chomsky (1981), Albert, (1988), Ignatieva (1992), White (1989). Cook (1985), Ellis (1985). Teoría del caso: Cook (1988), Chomsky (1988), Haegeman (1991). La teoría del caso en

	español: Fernández Lagunilla y Anula Rebollo (1995). La teoría del caso en griego moderno: Joseph y Philippaki-Warburton 1987:123), Catsimali 1990)
Metodología	
Población/muestra	“42 alumnos de griego moderno del CELE y de FES-Acatlán. Edades entre 20 y 50 años. La prueba es controlada, enfocada a nivel de producción escrita, en la cual los sujetos tienen que poner la forma correcta de los sustantivos dentro del contexto de oraciones. Con esta prueba se esperó que la atención de los sujetos estuviera enfocada a la forma del lenguaje. Está formada por 12 reactivos (anexo II), dos para cada función específica de los casos gramaticales”. p.147
Resultados	El porcentaje de respuestas correctas para el grupo de principiantes es de 41.66%, para el grupo intermedio es de 52.77% y para los avanzados llega al 65.83% mostrando así un incremento gradual del dominio de este aspecto gramatical. P. 148 “Podríamos concluir que en el manejo de los dos aspectos relacionados con los casos gramaticales, la forma gramatical y su función sintáctica no coinciden en la actuación de los alumnos de GM. Los sujetos llegan a porcentajes mucho más altos en su reconocimiento de la función sintáctica... Finalmente, las fallas en el acusativo como objeto indirecto se deben a que la marcación es triple, como se expuso en la sección 2.2, mediante la preposición “se” [“a”] y el artículo y el sustantivo declinados en acusativo.
Lengua objeto de estudio	Griego moderno
Elaboró	Mtra. Dulce Ma. Gilb{on A.
Fecha elaboración	Enero, 2008
Revisó	
Observaciones	
Referencia	Kolioussi, L. (2002) “Una aplicación de la teoría del caso de la gramática generativa al griego y al español: implicaciones para la enseñanza de una segunda lengua”. <i>En Curcó C., M. Colín, N. Groult y L. Herrera (Eds.). Contribuciones a la lingüística aplicada en América Latina</i> . México: UNAM-CELE. p. 139-158.