

Datos de la publicación	
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Autor	Kolioussi Lamprini
Fecha	2005
Título (art., cap.)	Forma y función en la adquisición de los casos de griego
Editor/Comp/Coord	Akerberg, M.
Título de la publicación	Adquisición de Segundas Lenguas (estudios y perspectivas)
Ciudad	México D.F
Editorial	CELE-UNAM
Págs.	111-143
Palabras clave	Adquisición de la gramática, teoría del caso, gramática universal, griego moderno.
Tipo de investigación	de campo
Tipo de género textual	Reporte de investigación breve
Tipo de publicación	compilación
Datos del estudio	
Título	Forma y función en la adquisición de los casos de griego
Responsable	Kolioussi Lamprini
Colaboradores	
Objetivo/s	Analizar la relación entre forma y función en la adquisición de los casos gramaticales del idioma griego moderno por alumnos hispanohablantes de la Universidad Nacional Autónoma de México.
Hipótesis/supuestos	Un porcentaje significativo de los errores de los sujetos se debe a la errónea marcación morfológica de los casos y no al desconocimiento de la función sintáctica que cumple la frase nominal dentro de la oración.
Marco teórico	Los casos: Hjelmlev (1978), Chomsky (1981), Cook (1988), Haegeman (1991)

Metodología	Las pruebas que se utilizaron fueron dos 1) Prueba controlada escrita, en la cual los sujetos tenían que poner la forma correcta de los sustantivos dentro del contexto de oraciones. 2) Producción escrita guiada, también enfocada al nivel de producción escrita, en la cual los sujetos tenían que contestar 12 preguntas diseñadas de tal modo que los encaminaran hacia el uso de los casos dentro de un “contexto obligatorio”
Población/muestra	42 alumnos de griego moderno del CELE de la UNAM y de la Facultad de Estudios Superiores-Acatlán.
Resultados	En el manejo de los dos aspectos relacionados con los casos gramaticales, la forma gramatical y su función sintáctica no coinciden en la actuación de los aprendices de griego moderno. Los sujetos llegan a porcentajes mucho más altos en su reconocimiento de la función sintáctica. La suma total que presentan los resultados en las pruebas, indican que en las dos pruebas de producción escrita de la investigación, los principiantes llegan al 62% de ubicación de la función, los intermedios al 78.61% y los avanzados al 85.41%. En cuanto a la hipótesis se comprobó en el análisis de datos, y, en consecuencia, los resultados comprueban y apoyan la teoría del caso como un marco teórico válido con poder interpretativo alto para el análisis de la adquisición de los casos nominales de griego moderno por parte de los estudiantes hispanohablantes. Para concluir, los alumnos hispanohablantes de griego moderno encuentran dificultades en la marcación correcta de la forma y no en la predicción de la función sintáctica que cumple el sustantivo en la oración. El análisis de los datos del estudio proporcionó evidencia de que los aprendices hispanohablantes de griego moderno interpretan en mayor porcentaje la función correcta de los casos y se manifiestan con menos competencia para codificar la forma lingüística correcta en la producción escrita.
Lengua objeto de estudio	griego moderno como L2
Referencias	Kolioussi, L. (2005) “Forma y función en la adquisición de los casos de griego”. En Akerberg, M. Líneas de Investigación en el Departamento de Lingüística Aplicada. <i>Adquisición de Segundas Lenguas (Estudios y perspectivas)</i> . México: UNAM-CELE. 111-143.
Elaboró	Rita Ruvalcaba Hernández
Fecha elaboración	28-02-08
Revisó	Dulce Ma. Gilbón A.
Observaciones	