

Datos de la publicación	
Inst. procedencia	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Dependencia	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Autor	Hernández, Yadira
Fecha	2005
Título (art., cap.)	Evaluación del conocimiento léxico de LE: Tamaño y profundidad
Editor/Comp/Coord	Akerberg, M.
Título de la publicación	Adquisición de Segundas Lenguas (Estudios y perspectivas)
Ciudad	México, D. F
Editorial	CELE-UNAM
Págs.	163-187
Palabras clave	Evaluación, adquisición, conocimiento léxico, enseñanza de lengua extranjera.
Tipo de investigación	de campo
Tipo de género textual	Reporte de investigación breve
Tipo de publicación	compilación
Datos del estudio	
Título	Evaluación del conocimiento léxico de LE: Tamaño y profundidad
Responsable	Hernández Yadira
Colaboradores	
Objetivo/s	Evaluar el conocimiento léxico del inglés como LE.
Hipótesis/supuestos	
Marco teórico	Wesche y Paribakht (1996), Meara(1992), Read (1989) ,Nation (2001)
Metodología	Aplicación de la Escala de Conocimiento de Vocabulario (ECV), mediante la selección de piezas léxicas que conformaron la ECV y se hizo en cuatro etapas. Las piezas léxicas que integran la lista de la versión final de la ECV, como se emplearon en el estudio son 30: 10 sustantivos, 10 verbos y 10 adjetivos.
Población/muestra	83 alumnos del turno matutino del primer grado de bachillerato (ENP, Plantel 5, de la UNAM) con edad promedio de 15 años de edad.

Resultados	<p>Las conclusiones que se derivan del estudio se pueden agrupar en 2 rubros, (el relativo a la eficiencia de la ECV como instrumento para evaluar el tamaño y la profundidad del conocimiento léxico, el relacionado con la enseñanza de vocabulario de una LE).</p> <p>La ECV resultó ser un instrumento idóneo para capturar las etapas iniciales del proceso de adquisición de léxico. En cambio, no lo es para medir el tamaño del lexicón, ni para evaluar el conocimiento de los diferentes significados de una misma pieza, ni el conocimiento de las formas derivadas; según sus autores) Wesche y Paribakht, 1996), esto podría lograrse con una extensión de la ECV.</p> <p>Por otro lado, la ECV si ofrece un medio para estudiar algunos aspectos de la adquisición de léxico de LE. Así, la ECV es un instrumento que puede servir al desarrollo de la teoría y de la enseñanza, las que a su vez, contribuirán al desarrollo de nuevos procedimientos de evaluación.</p>
Lengua objeto de estudio	Inglés como L2
Referencia	Hernández, Y. (2005) "Evaluación del conocimiento léxico de LE: Tamaño y profundidad". En Akerberg, M. Líneas de Investigación en el Departamento de Lingüística Aplicada. <i>Adquisición de Segundas Lenguas (Estudios y perspectivas)</i> . México: UNAM-CELE. 163-187.
Elaboró	Rita Ruvalcaba Hernández
Fecha elaboración	29-02-08
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón A.
Observaciones	