

Datos de la publicación	
Inst. procedencia	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Dependencia	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Autor	Akerbeg, Marianne
Fecha	2005
Título	La percepción auditiva como factor en la adquisición de sonidos de L2
Editor/comp. / coord.	Akerbeg, M.
Título de la publicación	Adquisición de Segundas Lenguas (Estudios y perspectivas)
Ciudad	México, D.F
Editorial	CELE-UNAM
Págs.	45-73
Palabras clave	Percepción auditiva en L1 y en L2, pronunciación en L2, factor edad, entrenamiento de percepción
Tipo de investigación	de campo
Tipo de género textual	Reporte de investigación breve
Tipo de publicación	compilación
Datos del estudio	
Título	La percepción auditiva como factor en la adquisición de sonidos de L2
Responsable	Akerbeg Marianne
Colaboradores	
Objetivo/s	Proponer procedimientos que podrían ayudar a mejorar la pronunciación y percepción auditiva de los alumnos que aprenden una segunda lengua .
Hipótesis/supuestos	Los alumnos mencionaron, con insistencia, las dificultades que tenían con la pronunciación, muy claramente relacionadas con la dificultad de percibir algunos sonidos. Les resultaba muy difícil distinguir entre vocales nasales y orales, así como entre las alveolares fricativas o sibilantes sorda y sonora /s/ y /z/.
Marco teórico	Studdert-Kennedy (1974) Wilson (1998) Cutler y Clifton (1999) Scovel (1996)
Metodología	Aplicación de algunos test de percepción auditiva.
Población/muestra	

	El estudio se hizo con más de 200 alumnos de portugués en el CELE de la UNAM.
Resultados	<p>La percepción auditiva es más compleja de lo que pensamos. Intervienen otros factores más allá de lo específicamente auditivo: reconstruimos, añadimos, quitamos, adivinamos.</p> <p>Es importante ayudar a los alumnos a establecer nuevas relaciones entre gramemas y fonemas, porque estas relaciones están fuertemente automatizadas en la lengua materna.</p> <p>Los resultados de los estudios muestran claramente que fue suficiente aplicar un test de discriminación de palabras que contenían los fonemas conflictivos, para que los alumnos mejoraran, su percepción auditiva. En las clases de L2 deben incluirse ejercicios de percepción.</p>
Lengua objeto de estudio	Portugués como L2
Referencia	Akerberg, M. (2005) La percepción auditiva como factor en la adquisición de sonidos de L2. En Akerberg, M. Líneas de Investigación en el Departamento de Lingüística Aplicada. <i>Adquisición de Segundas Lenguas (Estudios y perspectivas)</i> . México: UNAM-CELE. 45-73
Elaboró	Rita Ruvalcaba Hernández
Fecha elaboración	26-02-08
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón A.
Observaciones	