

## TESIS DE LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE IDIOMAS FES-ACATLAN

Tesis de licenciatura no publicadas	Tema	Nivel
<b>Aguilera Almazán Erica Judith.</b> (2000). CURSO DE REDACCIÓN EN INGLÉS PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE LA FES CUAUTITLÁN. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	redacción	Estudiantes de formación de profesores
<b>Aguilera Ramírez Laura Margarita.</b> (2004). MATERIAL PARA EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD ORAL PARA EL PRIMER SEMESTRE DE INGLÉS DEL BACHILLERATO GENERAL "LIC. JESÚS REYES HEROLÉS" DE LA SEP. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Material didáctico Habilidad oral	bachillerato
<b>Alonso Lazcano Miriam.</b> (2001). PROPUESTA DE UN DISEÑO DE CURSO DE INGLÉS AVANZADO PARA ALUMNOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DEL IPN ESIA, TECAMACHALCO. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Curso avanzado inglés	Estudiantes de arquitectura
<b>Bautista Cruz Edith Ruth.</b> (2005). PROPUESTA DE MATERIAL MULTIMEDIA DE AUTO-APRENDIZAJE PARA EL NIVEL INTERMEDIO(PRE-ONE) DEL CURSO SABATINO DE INGLÉS DE LA MEDIATECA DEL CENTRO DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS DE LA FES ACATLÁN. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Material didáctico multimedia Estudio autodirigido	Licenciatura Intermedio (pre-one)
<b>Briones Jurado Lilia Estela.</b> (2005).PROPUESTA METODOLÓGICA PARA PROMOVER HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL A PARTIR DE LA LECTURA DE TEXTOS DE CONTENIDO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES EN EL NIVEL 5 DEL PROGRAMA GLOBAL DE INGLÉS DEL CENTRO DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Habilidades de expresión oral Ciencias sociales	Estudiantes universitarios Nivel 5
<b>Castañeda González Ma. De los Ángeles.</b> (2002). MATERIAL AUDIOVISUAL COMO APOYO PARA LOS CURSOS BÁSICOS DE INGLÉS EN EL CENTRO DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS ENEP-ACATLÁN. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Material didáctico Audiovisual Cursos básicos	Estudiantes universitarios
<b>Ceballos Salazar Ericka Rocío.</b> (2003). PROPUESTA DE DISEÑO	Tareas	Estudiantes de

DE TAREAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS PARA ALUMNOS DE 5º GRADO DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA PLANTEL 9. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	comunicativas	Quinto grado ENP
<b>Clorio Carrillo Raymundo.</b> (2003). PROPUESTA DE MATERIALES PARA DISCRIMINAR Y PRODUCIR FONEMAS // Y // DEL INGLÉS PARA HISPANOHABLANTES. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Material didáctico (discriminación y producción de fonemas)	Estudiantes adultos hispanohablantes
<b>Chávez Fernández Miguel.</b> (2005). PROPUESTA DE UNA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA SOBRE LA DIFERENCIA EN EL USO DE LOS VERBOS PREFER Y WOULD RATHER DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL 5 NIVEL DEL PLAN GLOBAL DE INGLÉS DEL CENTRO DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS ENEP "ACATLÁN" UNAM. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Gramática pedagógica Uso de (prefer y Would rather)	Estudiantes adultos del quinto nivel
<b>De los Ríos López Mariana / Negrete Barajas María del Pilar.</b> (2003). DISEÑO DE UN CURSO BÁSICO DE INGLÉS EMPRESARIAL. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Inglés básico empresarial	Adultos
<b>Díaz Hernández Gleiber.</b> (2000). DISEÑO DE UNA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA EL USO DEL SEGUNDO CONDICIONAL EN INGLÉS DIRIGIDO A HISPANOHABLANTES. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Gramática pedagógica Uso del segundo condicional	Adultos Hispanohablantes
<b>Díaz Tapia Ana María.</b> (2004). PROPUESTA DE UNA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA EL USO CORRECTO DE LOS DETERMINANTES POSESIVOS. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Gramática pedagógica Uso correcto de los determinantes posesivos	Estudiantes universitarios
<b>Enríquez Miranda Teresa Beatriz.</b> (2000). ALGUNAS HABILIDADES INTELECTUALES EN LA REDACCIÓN DE TEXTOS. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Habilidades en redacción	
<b>Espinosa Ramírez Jafreth.</b> EL USO DE LA ACTIVIDAD LÚDICA COMO RECURSO MNEMOTECNICO UTIL PARA LA RETENCIÓN A LARGO PLAZO DE VOCABULARIO EN UN NIVEL BÁSICO DEL IDIOMA INGLÉS. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Actividad lúdica como recurso mnemotécnico (vocabulario) Nivel básico	Estudiantes universitarios
<b>García Guillén Ana María.</b> (2003). PROPUESTA DE UNA FICHA PEDAGÓGICA PARA LA SELECCIÓN Y APLICACIÓN DE JUEGOS	Selección y aplicación de	

COMUNICATIVOS EN UNA CLASE DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	juegos comunicativos	
<b>González Domínguez Gloria.</b> (2000). PROPUESTA DE UNA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA DE LOS FONEMAS /d/ Y / PARA LOS ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS DE LA ENEP-ACATLÁN. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Gramática pedagógica Los fonemas (d, Y)	Estudiantes de primer semestre
<b>Hernández Tellez Miguel Ángel.</b> (2000). PROPUESTA DE UNA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL USO CORRECTO DEL ADJETIVO MÁS SUSTANTIVO PLURAL EN INGLÉS PARA ESTUDIANTES MEXICANOS. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Gramática pedagógica Uso correcto del adjetivo más sustantivo plural	Estudiantes mexicanos
<b>Jiménez López Beatriz.</b> (2000). LA INSTRUCCIÓN ENFOCADA A LA FORMA TERCERA PERSONA SINGULAR EN EL TIEMPO PRESENTE SIMPLE. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Tercera persona singular (tiempo presente simple)	
<b>Jiménez Rojas Rosa Elva.</b> (2000). ANÁLISIS DE LA FRASE NOMINAL EN TEXTOS TÉCNICOS EN INGLÉS PARA UN PROPUESTA PEDAGÓGICA DIRIGIDA A ALUMNOS DEL ÁREA DE MEDICINA. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Análisis de la frase nominal Textos técnicos	Estudiantes del área de medicina
<b>Juárez Ortega Leticia.</b> (2002). DISEÑO DE MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA LA COMPRENSIÓN AUDITIVA EN LA ASIGNATURA DE INGLÉS III EN EL TERCER SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Material didáctico Comprensión auditiva	Tercer semestre Licenciatura
<b>Mata Jiménez Susana.</b> (2000). UNA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA LA PLURALIZACIÓN DE SUSTANTIVOS EN INGLÉS. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Gramática pedagógica Pluralización de sustantivos	
<b>Montaño González Diana Paula Karen.</b> (2000). ESTRATEGIAS PARA LA INFERENCIA DEL VOCABULARIO DESCONOCIDO DE UNA LENGUA EXTRANJERA EN EL PROCESO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Estrategias para la inferencia de vocabulario	Estudiantes universitarios
<b>Poceros Galán Lorena Giovanni.</b> (2001). DISEÑO DE UN CURSO DE EVALUACIÓN PARA PROFESORES DE LENGUAS	Evaluación	Profesores de lenguas extranjeras

EXTRANJERAS. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.		
<b>Resendiz Bernal María Alejandra.</b> (2003). CURSO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA EN INGLÉS EN INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN DE LA UNAM, ENEP-ACATLÁN. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Comprensión de lectura	Estudiantes de comunicación
<b>Rlittscher y Escobedo Susana Olivia.</b> (2003). DISEÑO DE UN PROGRAMA COMPLEMENTARIO DE COMPRENSIÓN AUDITIVA PARA ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Comprensión auditiva	Tercer grado de secundaria
<b>Romero Nava Rosa María.</b> (2001). VOCABULARIO: PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL NIVEL BÁSICO DEL PLAN GLOBAL DE CENTRO DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS (CEI) DE LA ENEP-ACATLÁN. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Vocabulario	Estudiantes de licenciatura
<b>Salazar Bello José de Jesús.</b> (2001). TÉCNICAS DE TEATRO APLICADAS A LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Técnicas de teatro	Formación de profesores de inglés
<b>Salazar Orozco Ana María.</b> (2003). ESTUDIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE UTILIZADAS POR ESTUDIANTES DE INGLÉS CON PREFERENCIA PERCEPTUAL AUDITIVA EN NIVELES BÁSICOS EN EL CEI-ENEP ACATLÁN. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Estrategias de aprendizaje	Estudiantes de inglés
<b>Santillán Juárez Laura Fabiola.</b> (2001). LA RELACIÓN ENTRE LA HABILIDAD DE COMPRENSIÓN DE LECTURA Y LA HABILIDAD DE REDACCIÓN EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA. Tesis de Licenciatura de Enseñanza de idiomas. México: UNAM. FES Acatlán.	Habilidades de comprensión y redacción	

## OTRAS FORMAS DE TITULACION

Trabajos presentados como opción de titulación	TEMA	NIVEL
<p><b>Acevedo Juárez Juan Raúl</b>            PROPUESTA PARA EL MATERIAL DE APOYO PARA EL CURSO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA EN INGLÉS -NIVEL UNO- PARA ALUMNO UNIVERSITARIOS DE ESCUELAS INCORPORADAS A LA UNAM.            Asesor: Mtra. María del Carmen Hernández Iazo.            Opción de titulación: Memoria de desempeño profesional.            Fecha de titulación: Agosto 2004.</p>	<p>Material            De apoyo            (comprensión            de lectura)</p>	<p>Alumnos            Universitarios</p>
<p><b>Aguilar Márquez Zarahi</b>            PROPUESTA DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS PARA UN CURSO TALLER EXTRACURRICULAR DE LECTURA EN INGLÉS PARA LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DEL PROGRAMA DE ENSEÑANZA INTERACTIVA DE IDIOMAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS BIOLÓGICAS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL (ETAPA INICIAL DEL APRENDIZAJE).            Asesor: Dr. Felix Mendoza Martínez            Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular            Fecha de titulación: 18 septiembre 2002.</p>	<p>Taller            extracurricular            de lectura</p>	<p>Nivel básico</p>
<p><b>Alcántara Cárdenas Alicia.</b>            DISEÑO DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LOS VERBOS IRREGULARES DEL PASADO SIMPLE DIRIGIDO A LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO SEMESTRE DEL COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL 17.            Asesor: Lic. Maricela García Avilés.            Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular.            Fecha de titulación: Febrero 2005.</p>	<p>Verbos            irregulares del            pasado simple</p>	<p>Estudiantes del            segundo semestre            de bachilleres</p>
<p><b>Álvarez Fragos Mercedes</b>            PROPUESTA DE MATERIAL DE APOYO PARA LAS ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS.            Asesor: Mtra. Elvia Franco García.            Fecha de titulación: junio 2003</p>	<p>Oraciones            subordinadas            sustantivas.</p>	
<p><b>Avila García María Guadalupe</b>            PROPUESTA DE UNA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA (GP) SOBRE LA DIFERENCIA EN EL USO "used to, be used to get used to" DESTINADA AL TERCER GRADO DE SECUNDARIA.            Asesor: Lic. Elinore Joy Holloway Creed.            Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular.            Fecha de titulación: 4 de abril de 2000.</p>	<p>El uso de used            to,( be used to            get used to)</p>	<p>Tercer grado de            secundaria</p>
<p><b>Barrera Guevara Violeta.</b>            DISEÑO DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL PRESENTE CONTINUO COMO REFERENCIA AL FUTURO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL 5 SEMESTRE DE LA</p>	<p>Presente            continuo</p>	<p>Estudiantes del 5            semestre</p>

<p>ENP.N.6 "ANTONIO CASO".  Asesor: Lic Ana María Martínez Gutiérrez.  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular.  Fecha de titulación:</p>		
<p><b>Bolaños Huerta Guillermina</b>  GRAMÁTICA PEDAGÓGICA DE LOS PRONOMBRES REFLEXIVOS EN INGLÉS DIRIGIDA A ADULTOS HISPANO-HABLANTES.  Asesor: Lic. Kathryn Lynn Kovacik Talicska  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular  Fecha de titulación: 5 abril 2000.</p>	Pronombres reflexivos	Hispanohablantes
<p><b>Buenavista Flores Evelia Samantha.</b>  PROPUESTA DE DISEÑO DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARAR LA ENSEÑANZA DE ADJETIVOS CON PREPOSICIÓN DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS III DEL CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS " LAZARO CARDENAS RÍO".  Asesor: Lic. María del Rosario Hernández Coló.  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular.  Fecha de titulación:</p>	Enseñanza de adjetivos	Estudiantes de inglés III
<p><b>Calderón Olivares Marco</b>  INFERENCIA DE VOCABULARIO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE SU CONTENIDO EN UN TEXTO EN INGLÉS.  Asesor: Mtra. Araceli Rodríguez Tomp.  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular.  Fecha de titulación: mayo 2006.</p>	Vocabulario	
<p><b>Cano Sánchez Laura Elena</b>  UNIDAD DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGÍAS DE LECTURA DE FAMILIARIZACIÓN DIRIGIDAS A ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DEL COLEGIO DAVID LIVINGSTONE.  Asesor: Lic. María Cristina Borja Tavizón.  Opción de titulación: Seminario taller extracurricular.  Fecha de titulación: 12 septiembre 2002.</p>	Estrategias de lectura	Alumnos de segundo grado
<p><b>Castillo Cervantes Martha Eugenia</b>  DISEÑO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA DE AUTOACCESO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA DE FAMILIARIZACIÓN A TRAVÉS DE ESTRATEGÍAS DE BAJO NIVEL COMO APOYO AL CUARTO NIVEL DE INGLÉS DEL CENTRO INTERACTIVO DE IDIOMAS DE LA ENCB DEL IPN.  Asesor: Lic. Ma. De los Ángeles Barba Camacho.  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular.  Fecha de titulación: 23 Julio 2002.</p>	Unidad didáctica de autoacceso	Cuarto nivel
<p><b>Castillo Montiel María Beatríz</b>  UNIDAD DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA IDENTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA VOZ PASIVA DIRIGIDA A LOS ALUMNOS DE LA LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS 1 DEL PLANTEL 1 EL ROSARIO DEL COLEGIO DE BACHILLERES).</p>	Identificación e interpretación	Bachilleres

<p>Asesor: Lic. Ma. Cristina Borja Tavizón.  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular.  Fecha de titulación: 4 septiembre del 2002.</p>	de la voz pasiva	
<p><b>Caro Sánchez Clara Ortencia,</b>  GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA LA ENSEÑANZA-  APRENDIZAJE DE LOS VERBOS SAY Y TELL (3er. GRADO DE  SECUNDARIA).  Asesor: Mtra. Patricia Jean Andrew Zurlinden  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular  Fecha de titulación: 6 abril 2000.</p>	Aprendizaje de los verbos say y tell	Tercer grado de secundaria
<p><b>Carvajal Gómez Victor Javier</b>  EL APRENDIZAJE DE ESTRUCTURAS GRAMÁTICALES POR  MEDIO DEL USO DE LA COMPUTADORA EN EL CURSO DE  INGLES 2, DE LA DIVISIÓN DE TELEMÁTICA EN LA  UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NEZAHUALCÓYOTL.  Asesor: Lic. Raquel Guadalupe García Jurado Velarde.  Opción de titulación: Memoria de Desempeño  Fecha de titulación: 18-mayo 2000.</p>	Estructuras gramaticales A través de la computadora	Licenciatura
<p><b>Casas Guerra Claudia Alejandra.</b>  LA IDENTIFICACIÓN DE LAS FUNCIONES DE SUFIJO EN  TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS PARA MEJORARA LA  COMPRESIÓN DE LECTURA DE ESTUDIANTES  UNIVERSITARIOS.  Asesor: Lic. Carlos David Domínguez Omaña.  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular.  Fecha de titulación: mayo 2006</p>	Funciones de sufijo	Estudiantes universitarios
<p><b>Castro López Sonia</b>  PROPUESTA DE MATERIAL CON CARÁCTER AUTODIDACTICA  PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN INGLÉS, DE  APOYO AL FASCÍCULO 1 EMPLEADO PARA IMPARTIR LA  ASIGNATURA LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL 1 DEL  COLEGIO DE BACHILLERES EN EL SISTEMA DE ENSEÑANZA  ABIERTA.  Asesor: Lic. Raquel Guadalupe García Jurado-Velarde  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular  Fecha de titulación: 12 septiembre de 2002.</p>	Material autodidáctico	Bachilleres
<p><b>Cedillo Marín José Luis</b>  CRITERIOS DE SELECCIÓN DE TEXTOS PARA LA  ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN INGLÉS EN EL COLEGIO DE  BACHILLERES (SOBRE LA BASE DE LA ETAPA INICIAL DEL  APRENDIZAJE).  Asesor: Dr. Felix Mendoza Martínez.  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular.  Fecha de titulación: 25 mayo 2000.</p>	Selección de textos para la lectura	Bachilleres
<p><b>Colunga Espinosa Carmen M.</b>  GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA EL TRATAMIENTO DEL USO  DE LOS VERBOS CAUSATIVOS get/have DIRIGIDA A  HISPANOABLANTES.  Asesor: Lic. Emma Navarrete Hernández</p>	Uso de los verbos causativos	Hispanohablantes

Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Fecha de titulación: 5 de abril 2000.	Get/have	
<b>Chavarría Uribe María Luisa</b> MODELO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LOCALIZACIÓN DE PALABRAS CLAVE COMO APOYO A LA COMPRESIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS EN EL SEGUNDO NIVEL DE LA ASIGNATURA DE L.A.E. EN EL COLEGIO DE BACHILLERES. Asesor: Lic. Ma. De los Ángeles Barba Camacho Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Fecha titulación: 3 octubre de 2002.	Localización de palabras clave	Segundo nivel del colegio de bachilleres
<b>Checa Téllez Marisela.</b> LA CLASIFICACIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE INFORMACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS, PARA SINTETIZARLA. Asesor: Mtra. Raquel Guadalupe García Jurado Velarde. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular. Fecha de titulación: mayo 2006.	Clasificación y jerarquización de información	
<b>Domínguez Omaña Carlos David</b> EL USO DE LA MORFOSINTAXIS COMO UNA ALTERNATIVA PARA LA INFERENCIA DEL SIGNIFICADO DE PALABRAS EN EL PROCESO DE COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular. Asesor: Lic. Ma. Cristina Borja Tavizón. Fecha de titulación: 19-junio-2000	Uso de la morfosintaxis	
<b>Domínguez Aldana Sofía</b> MODELO INSTRUCCIONAL PARA LA ENSEÑANZA DE RELACIONES CAUSALES PRESENTES EN LOS EXÁMENES EXTEMPORÁNEOS DE INGLÉS DEL C.E.I. ACATLÁN. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular. Asesor: Lic. Raquel Guadalupe García Jurado-Velarde Fecha de titulación: 19 septiembre 2002.	Relaciones causales	
<b>Duarte Martínez María Berenice.</b> DISEÑO DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS QUE PROMUEVEN EL USO CORRECTO DE LOS AUXILIARES DO Y DOES, DIRIGIDA A LOS ALUMNOS DEL NIVEL 1 DE LA UVM, CAMPUS LOMAS VERDES. Asesor: Opción de titulación: Seminario Taller Extra curricular. Fecha de titulación: 2005.	Uso correcto de los auxiliares Do y DOES	Alumnos del nivel 1 de la UVM
<b>Eguía Torres la</b> EL PAPEL Y EL LUGAR DE LA TRANSFERENCIA EN LA FORMACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DE LECTURA EN INGLÉS EN LA ETAPA INICIAL. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular. Asesor:Dr. Felix Mendoza Martínez Fecha de titulación: 19 Junio 2000.	El papel y lugar de la tranferencia	
<b>Guillen Anguiano José</b> GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA EL USO DE VERBOS CON		



<p>SUFIJO -ing DESPUÉS DE OTRO VERBO DIRIGIDA A ALUMNOS DEL TERCER NIVEL DE INGLÉS EN CENTRO DE IDIOMAS EXTRANJEROS ACATLÁN. Asesor: Lic. Emma Navarrete Hernández. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Fecha de titulación: 24 abril 2000.</p>	<p>Uso de verbos con sufijo-ing</p>	<p>Tercer nivel</p>
<p><b>Guarneros Castillo Deyanira</b> PROPUESTA DE UN EXAMEN EXTRAORDINARIO PARA EL CURSO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA EN INGLÉS DEL TERCER NIVEL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DEL PLANTEL NAUCALPAN. Asesor: Lic. Siegfried Bohm Weickert. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Fecha de titulación: 01-junio-2000.</p>	<p>Examen extraordinario Comprensión de lectura</p>	<p>Tercer nivel</p>
<p><b>Hernández Coló María del Rosario</b> PROPUESTA DE MATERIAL DE APOYO PARA EL CURSO DE GRAMÁTICA 1 PG7. Opción de titulación: Memoria de desempeño profesional. Asesor: Mtra. Patricia Jean Andrew Zurlinden Fecha de titulación: 16 de mayo 2000.</p>	<p>Material de apoyo gramática</p>	
<p><b>Hernández Lazo Ma. Del Carmen Andrea:</b> <i>EL DISEÑO DE UN CURSO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS PARA LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS DE LA ENEP ACATLAN</i> Asesor: Gerardo del Rosal. Opción de titulación: Fecha de titulación:</p>	<p>Comprensión de lectura</p>	<p>Licenciatura</p>
<p><b>Hernández Tavera Guadalupe</b> PROPUESTA DE UNA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA EL TRATAMIENTO DE LOS ARTÍCULOS A Y AN EN INGLÉS DIRIGIDA A LOS ALUMNOS DE PREPARATORIA DE NIVEL BÁSICO. Asesor: Lic. Elinore Joy Holloway Creed Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Fecha de titulación: 4 abril 2000.</p>	<p>Tratamiento de los artículos A y AN</p>	<p>Básico</p>
<p><b>Hernández Vázquez Reyna</b> PROPUESTA DE MATERIAL DE COMPRENSIÓN DE LECTURA COMO APOYO AL LIBRO PASSAGES PARA LOS ALUMNOS DEL 6º DE PREPARATORIA DEL CENTRO EDUCATIVO SERRANO MONTALBAN, A. C. Opción de titulación: Memoria de desempeño profesional. Asesor: Lic. Manuel Ramírez Arvizu. Fecha de titulación: 14-I-03</p>	<p>Material de apoyo Comprensión de lectura</p>	<p>Estudiantes de Sexto grado preparatoria</p>
<p><b>Jaramillo Ruíz Juana</b> ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA DEL LIBRO GOING PLACES DIRIGIDO A NIÑOS DE 9 A 10 AÑOS A PARTIR DE LOS POSTULADOS DE LAS TEORIAS CONSTRUTIVISTAS. Asesor: Lic. Ma. Crítina Borja Tavizón Opción de titulación: Seminario taller extracurricular.</p>	<p>Estrategias de comprensión de lectura</p>	<p>Niños de 9 a 10 años</p>

Fecha de titulación: 30 septiembre de 2002. (No está la tesis)		
<b>Linas Cáliz Silvia Verónica</b> IDENTIFICACIÓN Y ASIMILACIÓN DE UNIDADES LÉXICAS EN COMPRESIÓN DE LECTURA PARA NIÑOS DE 2º AÑO DE PRIMARIA DEL COLEGIO VALLARTA. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Asesor : Mtra. Ma. Del Carmen Hernández Lazo. Fecha de titulación: 12 de julio de 2000.	Unidades léxicas en la comprensión de lectura	Niños de segundo grado de primaria
<b>López Rivera José</b> EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS DURANTE LA LECTURA DE ESTUDIO DE TEXTOS EXPOSITIVOS EN LENGUA INGLESA (SOBRE LA BASE DEL PROGRAMA DE III NIVEL DEL CUROS DE LECTURA EN INGLÉS DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Asesor: Dr. Felix Mendoza Martínez Fecha de titulación: 30 junio 2000.	Habilidades de identificación en la lectura	Nivel III
<b>Martínez Correa Salvador</b> UNIDAD DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE CONECTORES DE CONDICIÓN Y CONCLUSIÓN QUE APOYE LA COMPRESIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS DE LA CARRERA DE INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA, EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. Asesor: Lic. María de los Ángeles Barba Camacho. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular. Fecha de titulación: 19 septiembre de 2002.	Conectores de condición y conclusión Comprensión de textos	Licenciatura
<b>Martínez Guerrero Verónica Alejandra</b> UNIDAD DIDÁCTICA ENFOCADA A LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE BAJO NIVEL PARA EL PRIMER SEMESTRE DEL CURSO DE INGLÉS DEL CENTRO ESCOLAR AMERICANO. Asesor: Lic. Ma. Del Pilar Cerdeira Hernández Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Fecha de titulación: Julio 2002.	Estrategias de bajo nivel	Primer semestre
<b>Martínez Leal Ma. Del Refugio</b> LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE ALTO Y BAJO NIVEL QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE LECTURA PARA EL TERCER SEMESTRE DEL CURSO DE INGLÉS DEL CCH, PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Asesor: Lic. Raquel Guadalupe García-Jurado Velarde Fecha de titulación: 12 mayo 2000.	Estrategias de alto y bajo nivel ( en el proceso de lectura )	Tercer semestre
<b>Meza Gonzain Nancy Lucero</b> PROPUESTA DE UNA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA EL TRATAMIENTO DE LOS ADVERBIOS "ENOUGH" "TOO", DIRIGIDA A ALUMNOS DEL CENTRO DE IDIOMAS EXTRANJEROS DE LA ENEP-ACATLÁN. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Asesor: Mtra. Patricia Jean Andrew Zurlinden	Los adverbios ( Enough, too)	Alumnos del centro de idiomas ENEP

Fecha: 6 de abril 2000.		
<b>Miravete Chassin Olivia</b> EL RECONOCIMIENTO DE LA RELACIÓN ENTRE LOS SUSTITUTOS Y SUS REFERIDOS COMO ESTRATEGIA PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Asesor: Lic. Siegfried Bohm Weickert Fecha: 12 junio 2000.	Sustitutos y sus referidos Comprensión de textos	
<b>Mondragón Jiménez Luz del Carmen</b> EL RECONOCIMIENTO Y LA INTERPRETACIÓN A LOS AFIJOS NEGATIVOS EN LA LECTURA. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA COMO APOYO PARA LOS PROGRAMAS DE INGLÉS DE 3ER. SEMESTRE EN EL CCH. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Asesor: Lic. Ma. Cristina Borja Tavizón Fecha: 29 junio 2000	La interpretación a los afijos negativos	Tercer semestre
<b>Núñez Dávila Georgina</b> PROPUESTA DE UNA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA EL USO "LITTLE" Y "FEW" DIRIGIDA A ALUMNOS DE NIVEL PREPARATORIA. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Asesor: Mtra. Patricia Jean Andrew Zurlinden Fecha de titulación: 6 abril 2000.	Uso Little y few	Estudiantes de preparatoria
<b>Peralta Hernández Sara Ana María</b> MODELO INSTRUCCIONAL SOBRE LA ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES COMO APOYO A LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN LA ASIGNATURA LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III DEL COLEGIO DE BACHILLERES. Asesor: Lic. Ma. Del Pilar Cerdeira Hernández Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular. Fecha de titulación: 10 septiembre de 2002.	Elaboración de mapas conceptuales	Bachilleres
<b>Puma Galicia Verónica</b> GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA EL USO DE ALTHOUGH THOUGH IN SPITE OF Y DESPITE DIRIGIDA A ALUMNOS HISPANOABLANTES. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Asesor: Mtra. Rosalía Vázquez Hernández Fecha : 10 abril 2000.	Uso de Although, though in spite of y despite	Hispanohablantes
<b>Rivera Castelán Ma. Del Rosario</b> GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA EL TRATAMIENTO DE LOS ADJETIVOS COMPARATIVOS EN INGLÉS, DIRIGIDA A ADOLESCENTES HISPANOABLANTES. Asesor: Lic. Kathryn Lynn Kovacik T. Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular Fecha: 5 abril 2000.	Adjetivos comparativos	Adolescentes hispanohablantes
<b>Rosas Franco Martha Silvia</b> GRAMÁTICA PEDAGÓGICA DE USO DEL VERBO "TO BE" COMO ESTRUCTURA FORMAL DE POSESIÓN PARA	Uso del verbo	

<p>ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO NIVEL INTERMEDIO.  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular  Asesor: Mtra. Rosalía Vázquez Hernández  Fecha: 10 abril 2000.</p>	TO BE	Estudiantes de la Universidad
<p><b>Sánchez Mondragón Norma</b>  PROPUESTA DE SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS ESTRATÉGICOS Y LINGÜÍSTICOS PARA LA ETAPA INICIAL DE ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN INGLÉS EN EL PRIMER GRADO DE SECUNDARIAS GENERALES DE LAS ESCUELAS DE NIVEL MEDIO BÁSICO DE LA SEP.  Asesor: Dr. Félix Mendoza Martínez  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular  Fecha de titulación: 18 septiembre de 2002.</p>	Secuenciación de contenidos estratégicos y lingüísticos	Primer grado de secundaria
<p><b>Tellez Bizuet Fernando</b>  PROPUESTA DE OBJETIVOS Y DE CONTENIDOS ESTRATÉGICOS PARA LA ETAPA INICIAL DEL CURSO DE LECTURA EN INGLÉS TÉCNICO MILITAR PARA CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE MATERIALES DE GUERRA.  Asesor: Dr. Félix Mendoza Martínez  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular.  Fecha de titulación: 18 septiembre 2002.</p>	Estrategias de lectura técnico militar para cadetes	Dirigido a cadetes
<p><b>Trujillo Amozorrutia Ma. De los Ángeles</b>  EL PAPEL DE LA COHERENCIA EN LA COMPRESIÓN DE TEXTOS EN EL NIVEL II DE LA MATERIA DE INGLÉS EN EL CCH.  Asesor: Lic. Raquel Guadalupe García-Jurado Velarde  Opción de titulación: Seminario Taller Extracurricular.  Fecha de titulación: 28 de junio 2000.</p>	Coherencia Comprensión de textos	Nivel II
<p><b>Vargas Macias Francisco Adrián</b>  REFORZAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE ELEMENTOS COHESIVOS  -SUSTITUCIÓN Y ELIPSIS- EN EL TERCER NIVEL DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DEL CCH.  Asesor: Lic. Ma. Cristina Borja Tavizón  Opción de titulación: Seminario taller extracurricular  Fecha de titulación:</p>	Elementos cohesivos	Tercer nivel
<p><b>Villalvazo Preciado Miriam:</b>  "GRAMÁTICA PEDAGÓGICA PARA EL TRATAMIENTO DE LOS VERBOS PREPOSICIONALES DE USO MAS FRECUENTE QUE DIFIEREN EN SU ESTRUCTURA EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL  Asesor: Lic. Emma Navarrete Hernández  Opción de titulación: Seminario Taller Titulación  Fecha de titulación: 4-abril-2000.</p>	Verbos preposicionales	

**49 trabajos**

**Fichas bibliográficas elaboradas por Cepayauitl, agosto 2007. Con base en la información enviada por la Coordinadora de FES-Acatlán. Lic. Rosario Hernández Coló**

**Primer análisis: Rita Ruvalcaba**