Datos de la publicación	
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	Centro de Enseñanza de Lenguas extranjeras
Autor	Zamudio Jasso, Victoria E.
Fecha	2002
Título (art., cap.)	Acercamiento a la problemática en la escritura de ensayos de análisis literario
Editor/Comp/Coord	Ignatieva Natalia
Título de la publicación	Estudios de Lingüística Aplicada
Ciudad	México, D, F
Editorial	CELE-UNAM
Págs.	105-119
Palabras clave	Escritura en L2, textos académicos, ensayos.
Tipo de investigación	Exploratorio-interpretativa (Ver Grotjahn, 1987) en la que se parte de un diseño no experimental.
Tipo de género textual	Artículo de investigación.
Tipo de publicación	Artículo en revista especializada
Datos del estudio	
Título	Acercamiento a la problemática en la escritura de ensayos de análisis literario
Responsable	Zamudio Jasso Victoria E.
Colaboradores	
Objetivo/s	Conocer cuáles son los factores que mayor influencia tienen en la problemática en la escritura de ensayos de análisis literario por parte de los estudiantes de la carrera de Letras Inglesas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.
Hipótesis/supuestos	Preguntas: ¿Cuáles son los factores que intervienen en la escritura de este tipo de texto?, ¿Cuáles de estos factores representan un problema sobresaliente en la escritura de ensayos por parte de estos alumnos?
Marco teórico	Aspectos del texto: Halliday (1985), Connor (1984), Lautamatti (1987). El escritor: Zamel(1983), Floer and Hayes (1981), Bereiter y Scardamalia (1983). Géneros: Swales (1990), Bathia (1993), Jordan

	(1997) y el lector: Johns (1997), Lea & Street (1999).
Metodología	El estudio se basa en dos cuestionarios cuyos datos, básicamente cualitativos (datos a partir de ideas y opiniones de estudiantes y profesores), fueron analizados de manera interpretativa. Se elaboraron dos cuestionarios, el primero de ellos dirigido a estudiantes de la carrera de letras inglesas y el segundo a profesores de la misma.
Población/muestra	Los sujetos que participaron en este estudio son miembros de la comunidad académica de la carrera de letras Inglesas de la facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. 61 alumnos y 8 profesores.
Resultados	En el estudio realizado indica que la problemática que rodea a la escritura de ensayos de análisis literario para los estudiantes de la carrera de letras Inglesas, esta dada por varios factores. Por un lado, en cuestiones del manejo y dominio de la lengua, los estudiantes no parecen estar muy familiarizados con el discurso escrito en inglés pues no cuentan con una costumbre de escribir y leer en esa lengua. Por otro lado para el estudiante la gramática y el vocabulario son cuestiones difíciles, lo cual puede ocasionar que se concentre más en estos aspectos que en la elaboración del discurso. En cuanto al factor escritor, se observaron dos aspectos sobresalientes, la falta de planeación y de lectura externa y la falta de prácticas cotidianas de lectura y escritura. Con respecto al género, se ve en los estudiantes una falta de conocimiento de las características y funciones del ensayo provocada, al parecer, por una deficiencia en la información compartida por estudiantes y profesores.
Lengua objeto de estudio	Inglés
Referencia	Zamudio V. E (2002) "Acercamiento a la problemática en la escritura de ensayos de análisis literario" <i>En Estudios de Lingüística Aplicada</i> . México: CELE-UNAM 105-119
Elaboró	Rita Ruvalcaba Hernández
Fecha elaboración	4-03-08
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón Acevedo
Observaciones	