

Autor	<b>Uribe Hernández Clara Cecilia.</b>
Nombre del estudio	Relación del estilo de enseñanza del profesor y las actitudes de los alumnos hacia la lengua inglesa: un estudio en la Facultad de Contaduría y Administración de la UAEM.
Institución	Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Autónoma del Estado de México.
Tema/objeto de estudio	Relación del estilo de enseñanza del profesor y las actitudes de los alumnos hacia la lengua inglesa.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los estilos de enseñanza de los profesores del área de lengua Inglesa de la Facultad de Contaduría y administración de la UAEM así como las actitudes de los alumnos hacia esa lengua y para precisar si existe o no una relación entre estas dos actitudes.</li> <li>- Al mismo tiempo para contar con un punto de partida para la realización de análisis posteriores en el campo del salón de clase de lengua inglesa como lengua extranjera en la facultad e indicios para la selección y la formación de los profesores del área.</li> </ul>
Hipótesis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hay diversidad en los estilos de enseñanza de los profesores del área de lengua inglesa de la Facultad de Contaduría y administración de la UAEM.</li> <li>2. Los alumnos de la Facultad de Contaduría y administración de la UAEM tienen una actitud desfavorable hacia la lengua inglesa como medio de comunicación con otros países.</li> <li>3. Los alumnos de la Facultad de Contaduría y administración de la UAEM tienen una actitud desfavorable hacia la lengua inglesa como herramienta útil a la profesión y a la investigación.</li> <li>4. Los alumnos de la Facultad de Contaduría y administración de la UAEM tienen una actitud desfavorable hacia aspectos socioculturales de la lengua inglesa.</li> <li>5. Los alumnos de la Facultad de Contaduría y administración de la UAEM tienen una actitud desfavorable hacia la importancia concedida a la lengua.</li> <li>6. Los alumnos de la Facultad de Contaduría y administración de la UAEM tienen una actitud desfavorable hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.</li> <li>7. Existe una relación entre los estilos de enseñanza de los profesores y las actitudes de los alumnos hacia la lengua inglesa.</li> </ol>
Marco teórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia entre los profesores eficaces y los que no lo son. [Harry G. Murria (1997)].</li> <li>- Estilos de aprendizaje de los alumnos. [R. Dunn (1984), Charles S. Claxon y Patricia H. Murrel (1987)].</li> <li>- Estilos de enseñanza de los profesores. [ Richard Fólger (1995) ].</li> <li>- Enfoque que considera los estilos de enseñanza como reveladores de las actitudes de los profesores hacia sus alumnos [ Anthony Grasha (1996) ].</li> </ul>
Metodología	Se estableció el perfil de los profesores y sus estilos de enseñanza. Se utilizó una preprueba y una postprueba, para conocer las actitudes de los alumnos hacia la lengua inglesa, considerando los estilos de los profesores como tratamientos en diez grupos de 252 alumnos. A 23 alumnos (grupo control) no se les aplicó ningún tratamiento. Se empleó un cuestionario sobre aprendizaje.
Población/muestra	Ocho profesores y 275 alumnos.
Resultados	No hay relación entre los estilos de enseñanza y las actitudes de los alumnos, las que se muestran favorables hacia la importancia de la lengua inglesa y su uso y desfavorables hacia su aprendizaje, por considerar que éste es difícil.
Observaciones/ comentarios	
Referencia	Hernández Uribe Clara Cecilia (2003). <i>Relación del estilo de enseñanza del profesor y las actitudes de los alumnos hacia la lengua inglesa: un estudio en la Facultad de Contaduría y</i>

	<i>Administración de la UAEM</i> . Tesis de Maestría en Lingüística Aplicada. UNAM. México.
--	---

Elaboró	Cepayauitl Estrada Montoya.
Fecha elaboración	16 de noviembre de 2007.
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón Acevedo
Observaciones	