

Ficha de artículo publicado por académicos de instituciones de educación superior de la Zona Centro de México de 2000 a 2007	
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras,
Datos de la publicación	
Autor	Roland Terborg
Fecha	2000
Título (art., cap.)	“¿Y esto qué tiene que ver? Algunas reflexiones acerca de la interrelación entre la enseñanza de lenguas y campos no afines”
Editor/Comp/Coord	Monique Vercamer
Título de la publicación	Estudios de Lingüística Aplicada
Ciudad	México, D.F.
Editorial	CELE, UNAM
Págs.	271- 284
Palabras clave	Enseñanza de lenguas, ecología de presiones, facilidad compartida, competencia comunicativa
Tipo de estudio	Teórico
Tipo de documento	Ensayo
Tipo de publicación	Periódica
Datos del estudio	
Título	“¿Y esto qué tiene que ver? Algunas reflexiones acerca de la interrelación entre la enseñanza de lenguas y campos no afines”
Responsable	Roland Terborg
Colaboradores	
Objetivo/s	Argumentar que el campo de la enseñanza de lenguas es más extenso que la didáctica y la gramática.
Hipótesis/supuestos	
Marco teórico	Pennycook (1995) Skutnabb-Kangas y Phillipson (1995) Ecología de presiones Terborg (Clark (1996) Varela (1990) Milroy (1980, 1987 Trudgill (1986) LePage y Tabouret-Keller (1985) García y Terborg (1999) Mackey (1994) Kaplan y Baldauf (1997) Kramersch (1996)
Metodología	Ecología de presiones
Población/muestra	Enseñanza de lenguas extranjeras

Resultados	
Lengua objeto de estudio	
Elaboró	Laura García Landa
Fecha elaboración	04 de noviembre de 2007
Revisó	
Observaciones	
Referencia	Terborg, R. (2000). "¿Y esto qué tiene que ver? Algunas reflexiones acerca de la interrelación entre la enseñanza de lenguas y campos no afines". En: Estudios de Lingüística Aplicada Edición Especial. XX Aniversario del Departamento de Lingüística Aplicada, Año 17, Núm. 30/31. México: CELE-UNAM. 271-284.

Las investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en la zona centro de México .
Dmga/CELE-UNAM/junio 2007