

Ficha de artículo publicado por académicos de instituciones de educación superior de la Zona Centro de México de 2000 a 2007	
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras,
Autor	Patricia Hernández Salazar, María del Carmen Hernández Salazar, Jesús Valdéz Ramos, Martín Valenzuela Sebastián
Fecha	2000
Título (art., cap.)	“Los materiales didácticos en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras: el uso del video y la multimedia”
Editor/Comp/Coord	Monique Vercamer
Título de la publicación	Estudios de Lingüística Aplicada
Ciudad	México, D.F.
Editorial	CELE, UNAM
Págs.	185-202
Palabras clave	
Tipo de estudio	Bibliográfico
Tipo de documento	Reporte
Tipo de publicación	Periódica
Datos del estudio	
Título	“Los materiales didácticos en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras: el uso del video y la multimedia”
Responsable	
Colaboradores	Patricia Hernández Salazar, María del Carmen Hernández Salazar, Jesús Valdés Ramos, Martín Valenzuela Sebastián
Objetivo/s	Apoyar la enseñanza y el aprendizaje autodirigido de lenguas extranjeras en la UNAM, mediante la elaboración de material didáctico audiovisual y programas de multimedia. Promover y aplicar el uso de nuevas tecnologías en la enseñanza de lenguas extranjeras Elaborar material didáctico que promueva el aprendizaje autodirigido en la enseñanza de lenguas extranjeras Formar en el uso de recursos de información que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
Hipótesis/supuestos	El uso del video y del multimedia propiciarán el uso de las siguientes estrategias: la lengua como un sistema y no en términos de aprendizaje de largas listas de palabras o de reglas gramaticales a memorizar; lengua como realización de comunicación e interacción, lo que servirá al aprendiente a entender la importancia del aprendizaje de los elementos pragmáticos; manejo de las demandas afectivas, que ayudarán al aprendiente a disminuir la angustia en sus diferentes etapas de aprendizaje; monitoreo de las actuaciones...con el fin de que el aprendiente pueda auto-corregirse
Marco teórico	Uso de computadora y nuevas tecnologías como apoyo a la docencia

	Aprendizaje significativo (Ausubel, 1978).
Metodología	Cuasi-experimento
Población/muestra	Alumnos de inglés, francés, alemán y portugués
Resultados	
Lengua objeto de estudio	Inglés, francés, alemán y portugués
Elaboró	Laura García Landa
Fecha elaboración	04 de noviembre de 2007
Revisó	
Observaciones	
Referencia	Hernández, P., M. C. Hernández, J. Valdéz y M. Valenzuela (2000). "Los materiales didácticos en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras: el uso del video y la multimedia ". <i>En: Estudios de Lingüística Aplicada Edición Especial. XX Aniversario del Departamento de Lingüística Aplicada</i> , Año 17, Núm. 30/31. México: CELE-UNAM. 185-202.

Las investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en la zona centro de México .
Dmga/CELE-UNAM/junio 2007