

Datos de la publicación	
Autor	Gilbón, D. M., Majmutova S., Pflieger, S. y Doná, Ch
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Fecha	2005
Título (art., cap.)	Diseño curricular y desarrollo de materiales en el CELE
Editor/Comp/Coord	Gilbón, D. M., Majmutova S., Pflieger, S. y Doná, Ch.
Título de la publicación	Lenguas y Diseño. Puntos de Encuentro. México: UNAM
Ciudad	México, D.F.
Editorial	CELE-UNAM
Págs.	21-38
Palabras clave	Diseño curricular, diseño de materiales, investigación de desarrollo
Tipo de investigación	estado de la cuestión en una institución educativa
Género textual	reporte de estado de la cuestión
Tipo de publicación	libro
Datos del estudio	
Título	Diseño curricular y desarrollo de materiales en el CELE
Responsable	Gilbón A., Dulce Ma.
Colaboradores	Saniya Majmutova, Chiara Doná y Sabine Pflieger
Objetivos	Analizar el diseño de programas y materiales en el CELE como un ejemplo de las necesidades, tipos de auxiliares utilizados, evolución de los métodos y las tendencias que han guiado las vertientes de estudio en esta línea de investigación.
Hipótesis/supuestos	Es preciso fomentar el diseño curricular y el desarrollo de materiales para el aprendizaje de lenguas, ya que permiten resolver problemas específicos en determinados contextos educativos.
Marco teórico	Graves (1996 y 2000), Tomlinson (1998 y 2003), McGrath (2002), Nunan (1989 ^a y 1989 ^b), Markee (1997), Marco de Referencia Europeo,
Metodología	Investigación documental. Análisis de los programas, libros y materiales producidos en el CELE. Estudio de campo: necesidades comunicativas, académicas y socioafectivas de los estudiantes del CELE.
Pob/muestra	26 libros de textos producidos de 1970 a 1994, 11 de 1995 a 2004.
Resultados	Libros reportados: 1 para chino, 3 de CL en inglés, 5 para italiano, 1 para ruso y 1 material para sueco. Se hacen explícitas las necesidades comunicativas, académicas y socioafectivas de los alumnos del CELE en tres amplios grupos: cursos de 15 lenguas, formación de profesores y posgrado.
Lengua objeto de estudio	15 lenguas que se enseñan en el CELE-UNAM

Referencia	Gilbón, D. M., S. Majmutova , Ch. Doná, y S. Pflieger, (2005) "Diseño curricular y desarrollo de materiales en el CELE" en Gilbón, D. M., Majmutova S., Pflieger, S. y Doná, Ch. <i>Lenguas y Diseño. Puntos de Encuentro</i> . México: UNAM. 21-38
Elaboró	Dulce Ma. Gilbón
Fecha elaboración	Enero, 2008.
Observaciones	El texto es el capítulo introductorio del libro mencionado.