

Ficha de artículo publicado por académicos de instituciones de educación superior de la Zona Centro de México de 2000 a 2007	
Inst. procedencia	UNAM
Dependencia	CELE
Datos de la publicación	
Autor	Cánovas, P.
Fecha	2005
Título (art., cap.)	El aprendizaje de vocabulario en el salón de clase: las estrategias de los estudiantes
Editor/Comp/Coord	Akerberg, M.
Título de la publicación	Líneas de Investigación en el Departamento de Lingüística Aplicada. Adquisición de Segundas Lenguas
Ciudad	México
Editorial	Universidad Nacional Autónoma de México Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Págs.	143 - 161
Palabras clave	Vocabulario, estrategias, aprendizaje
Tipo de estudio	Comparativo, cualitativo, longitudinal
Tipo de documento	Artículo
Tipo de publicación	Compilación
Datos del estudio	
Título	El aprendizaje de vocabulario en el salón de clase: las estrategias de los estudiantes
Responsable	Cánovas, P.
Colaboradores	
Objetivo/s	Observar la interacción, describir lo que realizan en clase los estudiantes del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM para aprender vocabulario.
Hipótesis/supuestos	
Marco teórico	Rivers, W. (1983), Schmitt, N. y M. McCarthy (eds) (1997), Ahmed (1989), Sanaoui (1995)
Metodología	Sujetos: 2 grupos de estudiantes de inglés del CELE, de niveles 5 y 6 (intermedio). Observados en un lapso de tres meses por más de 20 hrs. cada uno. Instrumentos: Grabaciones en cinta magnetofónica, notas de campo, cuestionarios y entrevistas Procedimiento: Se grabaron 12 sesiones en el grupo 1 y 15 en el grupo n2.

	Se transcribieron los fragmentos relativos al área de vocabulario, se tomaron notas de campo, reaplicaron 2 cuestionarios y se hicieron 19 entrevistas cualitativas
Población/muestra	La media de asistencia del grupo 1: 15 estudiantes. En el grupo 2: 18
Resultados	Los estudiantes recurrieron con frecuencia a 4 estrategias de aprendizaje de vocabulario para aprender palabras nuevas en el aula. La autora concluye que es urgente revalorar y actualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de vocabulario en general, y las estrategias de aprendizaje en particular.
Lengua objeto de estudio	Inglés
Elaboró	Ernestina León Perea
Fecha elaboración	24 de octubre de 2007
Revisó	Dulce Ma. Gilbón Acevedo
Observaciones	La autora continuó analizando los datos de su tesis de MLA.
Datos bibliográficos	Cánovas, P. (2005) "El aprendizaje de vocabulario en el salón de clase: las estrategias de los estudiantes". En Akerberg, M. Líneas de Investigación en el Departamento de Lingüística Aplicada. Adquisición de Segundas Lenguas. México: UNAM-CELE.

Las investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en la zona centro de México . Proyecto: GIAD-070615 Dmga/CELE-UNAM/junio 2007