

<b>Datos de la publicación</b>	
Autor	<b>Franco, E., Cortés, G. &amp; Pérez, G.</b>
<b>Inst. procedencia</b>	
Dependencia	FES-Acatlán y Universidad Autónoma Metropolitana
Fecha	2004
Título (art., cap.)	Preferencias de aprendizaje de una lengua extranjera en el Centro de Recursos de la UAM Azcapotzalco
Editor/Comp/Coord	Lee Z., M y J. Vivaldo L.
Título de la publicación	Lenguas y Culturas Extranjeras Actas del VII Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras 2004
Ciudad	México
Editorial	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Págs.	97 - 114
Palabras clave	Estilos de aprendizaje, conocimiento, aprendizaje autodirigido, autonomía
Tipo de estudio	Cuantitativo, exploratorio
Tipo de documento	Artículo
Tipo de publicación	Actas
<b>Datos del estudio</b>	
Título	Preferencias de aprendizaje de una lengua extranjera en el Centro de Recursos de la UAM Azcapotzalco
Responsable	Franco, E.
Colaboradores	Cortés, G. & Pérez, G.
Objetivo/s	Establecer una posible relación entre las áreas del Centro de Recursos de mayor demanda y los estilos de aprendizaje de los alumnos del Centro de Lenguas Extranjeras de la UAM Azcapotzalco, a partir de los materiales que usan con mayor frecuencia.
Hipótesis/supuestos	
Marco teórico	Adquisición del conocimiento, teoría cognitiva: Aprendizaje como proceso activo, constructivo y significativo (Insa y Morata, 1998) Aprendizaje autodirigido: el papel del estudiante, autonomía y aprendiente autónomo (Williams, 1997, Franco 2004, Currán 1972, Jonson y Paulston 1976, Little 2002, Keefe 1979, Cazau 2004, Zataráin 2004) Estilos de aprendizaje: inteligencias múltiples
Metodología	Sujetos: estudiantes que asistieron al Centro de Recursos durante los trimestres 03-P, 03-O, 041 Y 04P Análisis de registros de asistencia durante cuatro trimestres Instrumento: base de datos de Access basada en Internet ( <a href="http://lenguas.uam.mx/lan">http://lenguas.uam.mx/lan</a> )

INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNAM  
Y ZONA CENTRO DE MÉXICO.

	Procedimiento: los usuarios registraron el tiempo y detallaron sus actividades
Población/muestra	3467
Resultados	El número de usuarios que asistió al Centro de Recursos fue directamente proporcional al número de alumnos inscritos en el Centro de Lenguas. Las áreas más visitadas fueron la audioteca y la sala de lectura Los materiales más empleados para alemán, francés e inglés fueron los sugeridos por los maestros Los estilos de aprendizaje predominantes para los usuarios de la audioteca son el auditivo, el lingüístico y el musical, mientras que para los usuarios de la sala de lectura son los estilos lingüístico y visual
Lengua objeto de estudio	Inglés, francés y alemán
Elaboró	Ernestina León Perea
Fecha elaboración	Octubre 9, 2007
Revisó	Dulce Ma. Gilbón Acevedo
Observaciones	Los autores afirmaron que este trabajo representa una primera aproximación. Es necesario llevar a cabo un estudio longitudinal. No aplicaron instrumento para determinar los estilos de aprendizaje.
Datos bibliográficos	Lee M. y J. Vivaldo (Comps.) (2005) Lenguas y Culturas Extranjeras. Actas del VII Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras 2004. México: Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa. Pp. 97-114