

<b>Datos de la publicación</b>	
<b>Inst. procedencia</b>	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	Centro de Enseñanza para Extranjeros
Autor	<b>Cerdeira H., M. del P.</b>
Fecha	2005
Título	Gramaticalidad y presente de subjuntivo
Editor/Comp/Coord	S/N
Título de la publicación	Memorias del Tercer Simposio Internacional “ La enseñanza del español y la cultura a extranjeros”
Ciudad	México, D. F.
Editorial	CEPE- UNAM
Págs.	61-63
Palabras clave	Gramática, subjuntivo, enseñanza de lenguas, gramaticalidad.
Tipo de investigación	De campo Aplicada Cuantitativa transversal
Tipo de género textual	Reporte de investigación breve.
Tipo de publicación	Ponencia en memorias
<b>Datos del estudio</b>	
Título	Gramaticalidad y presente de subjuntivo
Responsable	Cerdeira Hernández María del Pilar
Colaboradores	
Objetivo/s	Demostrar la importancia que en la actualidad ocupa el modo verbal citado en la competencia lingüística de quienes hablan español, en la ciudad de México.
Hipótesis/supuestos	No presenta.
Marco teórico	Se consideraron 19 diferentes contextos de las gramáticas teóricas del español.
Metodología	Se utilizó como instrumento de datos un cuestionario. Se estructuró con 28 enunciados que requerían el subjuntivo y aparecía sólo una vez el tiempo presente. Se utilizó el periódico para encontrar oraciones más complejas y difíciles de analizar que las

INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNAM Y ZONA CENTRO DE MÉXICO.

	contenidas en los textos gramaticales.
Población/muestra	Se realizó una investigación de campo con 200 informantes de nivel licenciatura.
Resultados	Los resultados fueron organizados de acuerdo con los siete tipos de enunciados que conformaron el cuestionario. Finalmente se observó que un considerable número de informantes emitió respuestas correctas. Y que el subjuntivo es requerido por los hablantes en un alto porcentaje. Los resultados permiten concluir que en la actualidad el subjuntivo es un recurso gramatical de suma importancia y difícilmente sustituible en la competencia lingüística de los hablantes de español.
Lengua objeto de estudio	Español L2
Elaboró	Rita Ruvalcaba Hernández
Fecha elaboración	08-10-07
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón Acevedo
Observaciones	
Datos bibliográficos	Campos E., R. Delgadillo, S. Martínez, M. Montoya, R. Muñoz, E. Del Pino, M. Prieto, Paz de la Torre y M. Villagómez. (2005) Memorias del Tercer Simposio Internacional "La enseñanza del español y la cultura a extranjeros". México: CEPE-UNAM. Pp. 61-63