

| <b>Datos de la publicación</b> |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor                          | <b>Buck Marilyn</b>                                                                                                                                                                                            |
| Inst. procedencia              | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO                                                                                                                                                                        |
| Dependencia                    | Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras                                                                                                                                                                     |
| Fecha                          | 2006                                                                                                                                                                                                           |
| Título (art., cap.)            | La interpretación de distinciones aspectuales por parte de alumnos de inglés como segunda lengua.                                                                                                              |
| Editor/Comp/Coord              | Ignatieva, N y M. Buck.                                                                                                                                                                                        |
| Título de la publicación       | Estudios de Lingüística Aplicada                                                                                                                                                                               |
| Ciudad                         | México, D. F                                                                                                                                                                                                   |
| Editorial                      | CELE-UNAM                                                                                                                                                                                                      |
| Págs.                          | 37-54                                                                                                                                                                                                          |
| Palabras clave                 | Interpretación del aspecto, aspecto léxico, adquisición del aspecto, hipótesis del aspecto.                                                                                                                    |
| Tipo de investigación          |                                                                                                                                                                                                                |
| Tipo de género textual         | Reporte de investigación                                                                                                                                                                                       |
| Tipo de publicación            | Revista especializada                                                                                                                                                                                          |
| <b>Datos del estudio</b>       |                                                                                                                                                                                                                |
| Título                         | La interpretación de distinciones aspectuales por parte de alumnos de inglés como segunda lengua.                                                                                                              |
| Responsable                    | <b>Buck Marilyn</b>                                                                                                                                                                                            |
| Colaboradores                  |                                                                                                                                                                                                                |
| Objetivo/s                     | Obtener información acerca de la percepción y la interpretación de las distinciones aspectuales del presente en inglés por estudiantes hispanohablantes.                                                       |
| Hipótesis/supuestos            |                                                                                                                                                                                                                |
| Marco teórico                  | Adquisición del aspecto verbal, aspecto del léxico, y el uso de la morfología gramatical.                                                                                                                      |
| Metodología                    | Se diseñó una prueba de interpretación escrita que consistió en cinco oraciones, dos de ellas con el verbo en forma progresiva y tres en forma simple para la primera etapa. En la segunda etapa se utilizaron |

INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNAM Y ZONA CENTRO DE MÉXICO.

|                          |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | técnicas introspectivas con la misma tarea de interpretación que se utilizó en la primera etapa del estudio.                                                                  |
| Población/muestra        | Primera etapa: 63 estudiantes universitarios en el segundo semestre de estudio inglés. Segunda etapa: 12 estudiantes                                                          |
| Resultados               | El aspecto léxico tuvo influencia en la percepción e interpretación del aspecto, mientras que la morfología verbal, que señala el aspecto gramatical no fue tomada en cuenta. |
| Lengua objeto de estudio | Español L2                                                                                                                                                                    |
|                          |                                                                                                                                                                               |
| Elaboró                  | Rita Ruvalcaba Hernández                                                                                                                                                      |
| Fecha elaboración        | 16-10-07                                                                                                                                                                      |
| Revisó                   | Mtra. Dulce Ma. Gilbón Acevedo                                                                                                                                                |
| Observaciones            |                                                                                                                                                                               |
| Datos bibliográficos     | Ignatieva N. y Marilyn B. (2006) Estudios de Lingüística Aplicada. Pp. 37-54                                                                                                  |