

INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNAM Y ZONA CENTRO DE MÉXICO.

Datos de la publicación	
Autor	Ryan, P.
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	
Fecha	2006
Título (art., cap.)	Familiaridad y contacto con culturas extranjeras. Investigaciones sobre maestros de lenguas extranjeras y competencia intercultural.
Editor/Comp/Coord	Universidad Autónoma Metropolitana s/n
Título de la publicación	Revista electrónica "Reencuentro" No. 47.
Ciudad	México, DF.
Editorial	UAM
Págs.	86-90.
Palabras clave	- Lenguas extranjeras, competencia intercultural, docentes
Tipo de investigación	- Básica - Descriptiva - De campo - Cuantitativa - Transversal - Encuesta - Estudio comparativo
Género textual	Artículo: Reporte de estudio abreviado.
Tipo de publicación	Revista electrónica.
Datos del estudio	
Título	Familiaridad y contacto con culturas extranjeras.
Responsable	Lies SerVu. (Universidad Kuleuven de Bélgica).
Colaboradores	Ewa Bandura, Paloma Castro, Leah Davcheva, Chryssa Laskaridou, Ulla Lundgren, María del Carmen Méndez García y Phillis Ryan.
Objetivo/s	Explorar la dimensión cultural del aprendizaje de lenguas extranjeras en términos de competencia comunicativa intercultural de maestros y alumnos.
Hipótesis/supuestos	

INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNAM Y ZONA CENTRO DE MÉXICO.

Marco teórico	
Metodología	Investigación por medio de un cuestionario difundido por Internet presentado a maestros de escuelas secundarias de Bélgica, Grecia, Bulgaria, México, Polonia, España y Suecia, para obtener un perfil de cada país en comparación con otros.
Población/muestra	Maestros de escuelas secundarias de Bélgica, Grecia, Bulgaria, México, Polonia, España y Suecia.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> - Los maestros de los siete países están suficientemente familiarizados con la cultura de la lengua extranjera que enseñan. - Los temas con los que se sentían más familiarizados son aquellos que tienen que ver con los textos de lenguas extranjeras, como vida diaria y rutinas, historia, geografía y folklore.
Lengua objeto de estudio	
Elaboró	Cepayauitl Estrada Montoya
Fecha elaboración	04 de octubre de 2007
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón A.
Observaciones	La Dra. Ryan incluye solamente un aspecto del reporte.
Datos bibliográficos	Del Pino E., M. Delgadillo, M. Montoya y M. Prieto. (2003) Memorias del Segundo Simposio Nacional "La enseñanza de la lengua y la cultura a extranjeros". México: CEPE-UNAM. pp. 197-202