

INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNAM Y ZONA CENTRO DE MÉXICO.

Datos de la publicación	
Autor	Jiménez, E.
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Fecha	2003
Título (art., cap.)	Colaboración internacional de estudiantes y profesores de español en la edición de una revista electrónica. Once números, mil y una experiencias y aprendizajes.
Editor/Comp/Coord	Ignatieva, N. y V. Zamudio
Título de la publicación	Selección de textos del 11° Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras "Las lenguas extranjeras en un mundo cambiante".
Ciudad	México DF.
Editorial	CELE-UNAM
Págs.	279-288.
Palabras clave	Revista electrónica, enseñanza del español como L2
Tipo de investigación	- Mixta - De desarrollo - Descriptiva
Género textual	Monografía de análisis de experiencias
Tipo de publicación	Ponencia arbitrada en memoria.
Datos del estudio	
Título	Colaboración internacional de estudiantes y profesores de español en la edición de una revista electrónica. Once números, mil y una experiencias y aprendizajes.
Responsable	Emma Jiménez Llamas.
Colaboradores	Colaboradores externos del Programa de Formación de traductores de la Universidad Veracruzana y de la Universidad de Ottawa.
Objetivo/s	- Fomentar la investigación y la producción escrita sobre temas que involucren a los países en cuestión, participando estudiantes y profesores de español y de las asignaturas de estudio que se imparten en las sedes. - A través de la producción escrita, fomentar entre los estudiantes y profesores la adquisición y el reforzamiento de distintas habilidades: la reflexión, la investigación y la creación. - Mediante el uso reflexivo y productivo de la red electrónica, incrementar la interrelación de las actividades académicas y culturales del CEPE y los centros en Canadá, EU y México.

INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNAM Y ZONA CENTRO DE MÉXICO.

	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar el uso de las nuevas tecnologías de la información para el apoyo del desarrollo académico de profesores y estudiantes de español. - Hacer uso de la revista como foro adicional, donde los participantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos para contribuir a la construcción de nuevos conocimientos, objetivo final de la UNAM. - Seguir utilizando los artículos publicados como material didáctico en clase y en la elaboración de otros materiales.
Hipótesis/supuestos	
Marco teórico	Red electrónica a la que se refieren Kroker y Weinstein (2000).
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> - Los textos provienen del trabajo realizado en las clases de español y en otras asignaturas que se imparten en las sedes. - Hay un consejo al cual le corresponde hacer los dictámenes acerca de las colaboraciones, tanto en el aspecto del contenido como en el gráfico y el formal. - Una coordinadora general organiza el trabajo que se realiza, tanto en el CEPE como en cada sede. - Un experto en la red electrónica apoya los aspectos técnicos que conlleva la publicación de una revista electrónica y está a cargo de la edición impresa de la misma. - Hay reuniones virtuales periódicas entre la coordinadora y los coordinadores de cada sede para planear, organizar y evaluar el trabajo.
Población/muestra	
Resultados	En cinco años se han publicado 11 números, en cada uno de los cuales participa un promedio de 30 personas, entre profesores y estudiantes. En 30 días del 19 de julio al 17 de agosto de 2003, la revista fue visitada 949 veces, fueron consultadas 2 283 páginas y hubo 7 694 hits.
Lengua objeto de estudio	Español como L2
Elaboró	Cepayauitl Estrada
Fecha elaboración	11 de octubre de 2007
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón A.
Observaciones	
Datos bibliográficos	Ignatieva N. y V. Zamudio (Eds.) (2005) Selección de textos del 11° Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras "Las lenguas extranjeras en un mundo cambiante". México: CELE-UNAM. pp. 279-288