

Datos de la publicación	
Inst. procedencia	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Dependencia	División de Ciencias Sociales y Humanidades
Autor	Janes, A.
Fecha	2001
Título	¿Cómo entendemos la competencia pragmática?
Editor/ comp. / coord.	Valero B., V. y G. Cortés S.
Título de la publicación	Memorias del segundo coloquio de Lenguas Extranjeras.
Ciudad	México, D. F
Editorial	UAM. División de Ciencias Sociales y Humanidades
Págs.	111-120
Palabras clave	Competencia pragmática, enseñanza/aprendizaje de japonés
Tipo de investigación	Aplicada Descriptiva De campo Transversal Análisis del discurso
Género textual	Reporte de investigación breve
Tipo de publicación	Memorias
Datos del estudio	
Título	¿ Cómo entendemos la competencia pragmática?
Responsable	Janes, Angela
Colaboradores	
Objetivo/s	Reflexionar acerca de la competencia pragmática dentro del campo de la cultura en del aprendizaje de lenguas extranjeras.
Hipótesis/supuestos	
Marco teórico	Diferentes contextos basados por Thomas, J (1983,92) Leech,G.(1983) Candlin,C (1976) para presentar dos aspectos del japonés (las partículas de interacción y el estilo de los predicados)
Metodología	La investigación se basó en la conversación de una telenovela japonesa llamada Rongu Bakeesyon (las vacaciones largas) para analizar los dos aspectos del japonés a través de los cuales se

INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNAM Y ZONA CENTRO DE MÉXICO.

	transmite la actitud del hablante.
Población/muestra	Los participantes de la conversación son una pareja joven de 20 años aproximadamente.
Resultados	Es necesario examinar cómo la gente usa la lengua. No sólo basta escuchar y repetir, se requiere de una reflexión conciente. Para analizar más acerca de la comprensión de la pragmática, se tendrá que hacer un estudio de conversaciones diversas, entre participantes de diferentes niveles de estatus, de sexo opuesto, con propósitos distintos para poder comparar cuando se usan los recursos pragmáticos analizados. En cuanto a la conversación japonesa, se notaron notables cambios de interacción entre el cambio de estilo y el uso de partículas.
Lengua objeto de estudio	Japonés
Elaboró	Rita Ruvalcaba Hernández.
Fecha elaboración	10-10-07
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón A.
Observaciones	
Datos bibliográficos	Valero V. y Cortés G. (Comps.) (2001) Memorias del segundo coloquio de Lenguas Extranjeras. División de Ciencias Sociales y Humanidades. Colección Memorias. México, D.F.: UAM – Azcapotzalco. pp. 111-120