

Datos de la publicación	
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	Centro de Enseñanza para Extranjeros
Autor	González, Cecilia.
Fecha	2005
Título	El proceso de adquisición del tiempo pasado en alumnos japoneses de español como segunda lengua.
Editor/Comp/Coord	S/N
Título de la publicación	Memorias del tercer Simposio Internacional “ La enseñanza del español y la cultura a extranjeros”
Ciudad	México, D. F
Editorial	CEPE-UNAM
Págs.	93-101
Palabras clave	Tiempo pasado, lenguas extranjeras, adquisición de segundas lenguas, japonés.
Tipo de investigación	De campo Aplicada Cuantitativa Descriptiva.
Tipo de género textual	Monografía de investigación
Tipo de publicación	Ponencia en memorias.
Datos del estudio	
Título	El proceso de adquisición del tiempo pasado en alumnos japoneses de español como segunda lengua.
Responsable	González Cecilia.
Colaboradores	
Objetivo/s	Analizar el estado del interlenguaje de alumnos japoneses de nivel avanzado de español del Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM con base en el modelo de Andersen (1991).
Hipótesis/supuestos	No presenta
Marco teórico	El análisis se basó en el modelo de adquisición del tiempo pasado en español de Andersen (1991). Se toman en cuenta el análisis breve del aspecto verbal, el aspecto gramatical y el aspecto lexical.

INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNAM Y ZONA CENTRO DE MÉXICO.

Metodología	Para el estudio, se partió de diez redacciones de alumnos japoneses, que se obtuvieron de una proyección de una cinta que les fue mostrada a cuatro diferentes grupos de estudiantes.
Población/muestra	El análisis se hizo se la producción escrita de 10 alumnos japoneses de nivel avanzado de español del Centro de Enseñanza para Extranjeros a quienes se les exhibió una película.
Resultados	En promedio, los alumnos se encuentran entre las etapas seis y ocho de adquisición del tiempo pasado en español, es decir, que no han adquirido plenamente las formas de pretérito y copretérito del español. De acuerdo al análisis comparativo con el modelo de Andersen (1991) se observó que la secuencia de adquisición del tiempo pasado en español, sí se cumple por los alumnos japoneses.
Lengua objeto de estudio	Español L2
Elaboró	Rita Ruvalcaba Hernández
Fecha elaboración	08-10-07
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón Acevedo
Observaciones	
Datos bibliográficos	Campos E., R. Delgadillo, S. Martínez, M. Montoya, R. Muñoz, E. Del Pino, M. Prieto, Paz de la Torre y M. Villagómez. (2005) Memorias del Tercer Simposio Internacional "La enseñanza del español y la cultura a extranjeros". México: CEPE-UNAM. Pp. 93-101