

Datos de la publicación	
Autor	Gasca G., M.
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma México
Dependencia	CELE
Fecha	2005
Título (art., cap.)	Designing reading comprehension text books for college students
Editor/Comp/Coord	
Título de la publicación	9 TH Latin American ESP Colloquium Proceedings
Ciudad	México, D. F.
Editorial	CELE
Págs.	53-57
Palabras clave	Comprensión de lectura, enseñanza del inglés con propósitos específicos, diseño de cursos
Tipo de estudio	bibliográfico
Tipo de documento	artículo
Tipo de publicación	Memoria de congreso
Datos del estudio	
Título	Designing reading comprehension text books for collage students
Responsable	José Martín Gasca García
Colaboradores	-----
Objetivo/s	
Hipótesis/supuestos	
Marco teórico	Bamford and Day (1998), Nunan (1989), Skehan (1996), Hughes (1991)
Metodología	documental
Población/muestra	
Resultados	El diseño de un libro de texto se puede describir bajo tres rubros: objetivos, contenido (selección y organización de textos y unidades) y metodología (enfoque, diseño de actividades, secuencia, papeles de profesor y alumnos, estrategias, materiales de enseñanza, procedimiento y evaluación.

INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNAM Y
ZONA CENTRO DE MÉXICO.

Lengua objeto de estudio	Inglés
Elaboró	Isabel Fang Ma y Mtra. Dulce Ma. Gilbón A.
Fecha elaboración	9 de octubre de 2007
Revisó	
Observaciones	9TH Latin American ESP Colloquium Proceedings. México, D. F. CELE pp. 53-57