

Datos de la publicación	
Autor	García L., L.
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma México
Dependencia	CELE
Fecha	2006
Título	Academic Language Barriers and Language Freedom
Editor/Comp/Coord	
Título de la publicación	Current Issues in Language Planning, Vol.7, No. 1
Ciudad	
Editorial	
Págs.	61-81
Palabras clave	Políticas del lenguaje, barreras del lenguaje, planificación del lenguaje, Modelo de Ecología de las Presiones, planeación de las ciencias de la comunicación, rutinas comunes.
Tipo de estudio	encuesta
Tipo de documento	artículo
Tipo de publicación	Revista especializada
Datos del estudio	
Título	Academia Language Barriers and Language Freedom
Responsable	Laura Gabriela García Landa
Colaboradores	-----
Objetivo/s	To examine to what extent English is a crucial factor in the success or failure of academics in Mexico to carry out their academic activities.
Hipótesis/supuestos	
Marco teórico	Baldauf (2001) who examined the limited non-English language publication patterns found at an English-speaking university; language barriers (McCleary (1982)
Metodología	Instrumento: cuestionario
Población/muestra	600 profesores, sólo contestaron 257 (43%) de tres áreas Social and Human Sciences, Natural and Physical Sciences and Administration Sciences
Resultados	Los dominios en los que los profesores de las tres áreas manifestaron

INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNAM Y ZONA CENTRO DE MÉXICO.

	encontrar más problemas son: dar conferencias (21%, 35% y 49%), escribir artículos (11%, 42% y 21.2%); llamar por teléfono (10.6%, 15%, 13.63%)
Lengua objeto de estudio	Español, inglés, francés, alemán, italiano y portugués
Elaboró	Isabel Fang Ma y Dulce Ma. Gilbón A.
Fecha elaboración	9 de octubre de 2007
Revisó	
Observaciones	
Datos bibliográficos	Current Issues in Language Planning, Vol. 57, No. 1 pp. 61-81